

GEMEINSAM CHRISTLICHE WERTE LEBEN

Unsere pädagogischen Aufgaben als katholische Schule sehen wir darin:

- junge Menschen auf der Grundlage einer wissenschaftlich fundierten Weltsicht umfassend zu bilden, zu sozialer Verantwortung zu erziehen und uns dabei an den Werten des christlichen Glaubens zu orientieren
- Gottesdienste und Feste vorzubereiten und gemeinsam zu feiern
- Ökumene lebendig zu gestalten
- Solidaritätsprojekte durchzuführen und soziales Engagement zu fördern
- durch "Reli praktisch" in der Einführungsphase ehrenamtliche Fürsorge erfahrbar zu machen
- Schüler*innen Vertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten und Möglichkeiten zu vermitteln







ANKOMMEN AM ST. MICHAEL

 Begrüßungsnachmittag der Fünftklässler*innen mit Gottesdienst, Baumpflanzaktion und Einstieg ins Schulleben

• Kennenlerntage und Orientierungsstunden im Pfarrheim
St. Elisabeth mit Unterstützung des
Schulseelsorgers und Pat*innen aus der
Oberstufe, Führungen im Schulgebäude,

Schulrallye

 schuleigener Schulplaner mit wertvollen Lerntipps und schulrechtlichen Hinweisen als Hilfestellung bei der Organisation der Unterrichtstage und der Kommunikation zwischen Lehrer*innen und Eltern

Unser Konzept des Übergangs von der Grundschule zum Gymnasium

Kennenlerntage am Pfarrheim St. Elisabeth







"Einander wahrnehmen und miteinander leben"

Unter diesem Motto findet eine mehrtägige Klassenfahrt in der 6. Klasse ins Feriendorf Hachen zur Stärkung der Klassengemeinschaft statt.



DER WEG ZUM ABITUR

Nach dem mittleren Schulabschluss geht es weiter...

Besonderheiten unserer Oberstufe:

- Großteil des Unterrichts im Klassenverband (Deutsch, Englisch, Mathematik, Sport)
- Mitspracherechte und -pflichten der Eltern auch über die Volljährigkeit der Schüler*innen hinaus
- Unterricht im Doppelstundenmodell (90 Minuten)
- Integration aller Seiteneinsteiger*innen in die neuen Klassengemeinschaften
- Gemeinschaftstag "100 Tage am St. Michael" mit der Oberstufenakademie Meschede
- alternativer Religionsunterricht im Fach "Religion praktisch" in der EF mit integriertem Sozialpraktikum zum "Dienst an den Menschen in Ahlen und Umgebung"
- Regelmäßige Angebote zur Berufs- und Studienorientierung

Unser Fächerangebot

- > Sprachlich-literarisch-künstlerischer Bereich:
 - Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Russisch, Musik, Kunst, Literatur
- ▶ Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich:
 - Geschichte, Erdkunde, Philosophie, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaften
- ▶ Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bereich:
 - Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Informatik
- ▶ Religion, Sport

Fördern und Fordern

- Vertiefungskurse in Deutsch, Englisch und Mathematik (nach Bedarf)
- Projektkurse als besondere Herausforderung in Naturwissenschaften und Sprache

Fahrten und Aktivitäten

- Studienfahrten ins europäische Ausland (z.B. Schottland, Norditalien, Österreich, Frankreich...)
- fächerbezogene Kursfahrten (z.B. nach Weimar und Berlin)
- Abiturvorbereitungswochenenden im Fach Mathematik
- Tage religiöser Orientierung und Teilnahmemöglichkeit an der Oberstufenakademie Meschede

MINT-Fächer

M I N T

M athematik
I nformatik

aturwissenschaft

echnik





Was macht den MINT-Bereich am St. Michael so besonders?

 eine Auswahl zwischen Informatik oder Biologie/Chemie im Wahlpflichtbereich

• die Ergänzungsstunden "Biologie praktisch" und "Kleine Forscher"

 regelmäßige Besuche der PHÄNOMEXX in der alten Zeche Ahlen im Rahmen des Physikunterrichts

 die Informatik-AG "Hacker- und Makerspace" mit Lego-Roboter, Calliope, Arduinos und Programmierumgebungen

 das Programm "bettermarks" im Matheunterricht, das selbstständiges Üben ermöglicht und eine begleitende Fehler- und Lernstandsanalyse bereithält

 alle MINT-Fächer in Form von Grund- und Leistungskursen in der Sek II

- vielfältige Wettbewerbe, z.B. der Pangea-, Känguru- oder der Bolyai-Wettbewerb
- weitere Wettbewerbsteilnahmen, z.B. Freestyle-Physics, Biologieolympiade, Informatikwettbewerbe, Physik im Advent und Facharbeiten-Exzellenzwettbewerb der Dr. Hans-Riegel-Stiftung

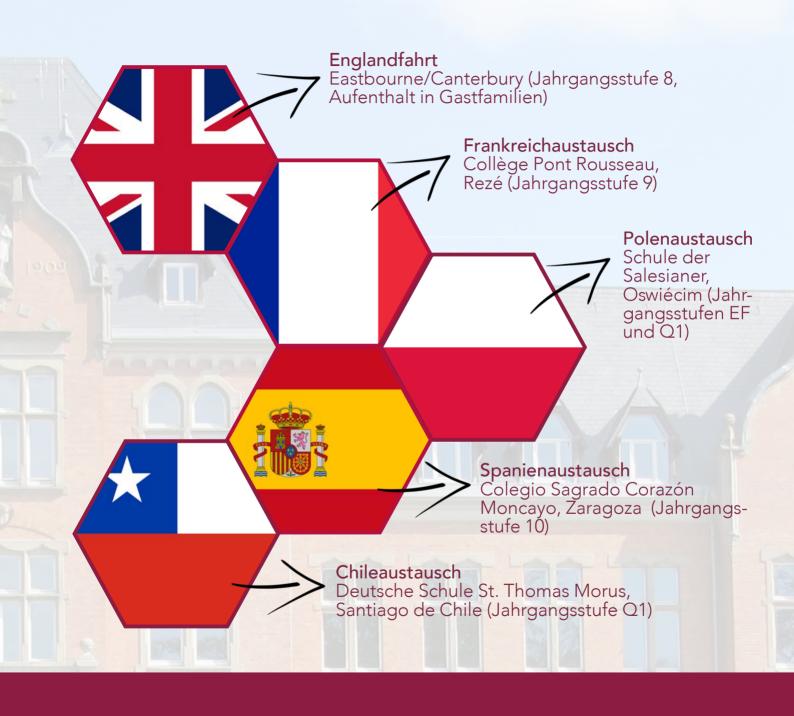
SPRACHEN

- → Ab der 5. Klasse: Deutsch und Englisch
- → Ab der 7. Klasse: Wahl zwischen Französisch und Latein
- → Ab der 9. bzw. 10. Klasse: Anwahl des Faches Spanisch

Außerunterrichtlich...

- Jahrgangsstufe 8: Sprachreise nach England (Angebotsfahrt), Tagesfahrt nach Lüttich (Belgien)
- Jahrgangsstufe 9: Schüler*innenaustausch in Frankreich
- Jahrgangsstufe 10: Schüler*innenaustausch in Spanien
- Tagesfahrt der Lateinkurse nach Xanten
- TELC ("The European Language Certificates"): Englischzertifikat, auch in Wirtschaftsenglisch
- **DELF** ("Diplôme d'études en langue française"): Französischzertifikat
- Projektkurs MUN ("Model United Nations"):
 Konferenzen in englischer Sprache, ab Q1





MUSIK



Besonderheiten unseres Musikprofils

- etwa **250 Streichinstrumente** spielende Schüler*innen
- drei Streichorchester und ein großes Sinfonieorchester
- eine **Bläser- und eine Percussion-AG** als musikalische Ergänzung zum Sinfonieorchester
- zwei Chöre:
 - "Chorissimo-Chor", der Chor der Unterstufe (Jg. 5-7)
 - "Cantemus-Chor", der Chor der Mittel- und Oberstufe, der auch für Eltern,
 Lehrkräfte und Ehemalige offen ist
- eine Big-Band/Jazz-Combo
- kontinuierliche Probenarbeit (wöchentlich) und regelmäßige Konzerte (sechs bis sieben jährlich)
- dreistündiger Musikunterricht für alle Fünftklässler*innen zum nachhaltigen Aufbau der Streicher- und Sängerklassenarbeit sowie aktive Teilnahme aller
 5. Klassen an Weihnachts- und Sommerkonzerten

KUNST

"Die Kunst ist lange bildend, ehe sie schön ist" - Goethe

- Anwahl als **Grundkurs** oder als **Leistungskurs** in der Oberstufe
- gute gestaltungspraktische Ausstattung (Druckerpresse, Brennofen, Werkzeuge für Holzarbeiten, Staffeleien, Bildbearbeitungsprogramme auf den schuleigenen iPads u.v.m.)
- Kunst- und Werk-AGs als Angebot im Freizeitbereich
- gezielte Vorbereitung auf ein **gestaltungspraktisch-künstlerisches Studium** beim Wunsch nach Beratung und Unterstützung
- schulinterne Wettbewerbe, beispielsweise zur Gestaltung des Schulpanerdeckblatts sowie der Weihnachtskarte für die Schulgemeinde
- freiwilliges Angebot zur Teilnahme am jährlichen Förderpreis des Ahlener KunstVereins
- Exkursionen und Unterrichtsgänge zu aktuellen Veranstaltungen und Ausstellungen
- Wertschätzung des künstlerischen Engagements durch Ausstellungen besonders gelungener Werke innerhalb des Schulgebäudes
- regelmäßige Präsentation und Veröffentlichung des "Kunstwerk des Monats"



GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN













Mehr als "nur" Unterricht

- beständige **Mitwirkung bei politisch-kulturellen Prozessen** in Ahlen (durch Schüler*innen und Lehrer*innen)
- Beteiligung an Aktivitäten des Arbeitskreises "Erinnerungskultur" und des "Forum Brüderlichkeit"
- Geschichtsexkursionen zum Römermuseum in Haltern (Klasse 6) und nach Soest in Zusammenarbeit mit Erdkunde (Klasse 8)
- Gedenkstättenfahrt nach Weimar/Buchenwald (Q-Phase)
- Teilnahme am Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten
- Kooperationen mit dem Kreisarchiv Warendorf und dem Jupp-Foto-Club
- Filmseminar zur Manipulation durch Medien im Nationalsozialismus der Fachschaften Geschichte/Erziehungswissenschaften
- immer wieder neue Aktionen, die sich am aktuellen gesellschaftlichen und politischen Diskurs orientieren (z.B. Podiumsdiskussionen mit örtlichen Politiker*innen, POLIS, AG "Jugend debattiert")

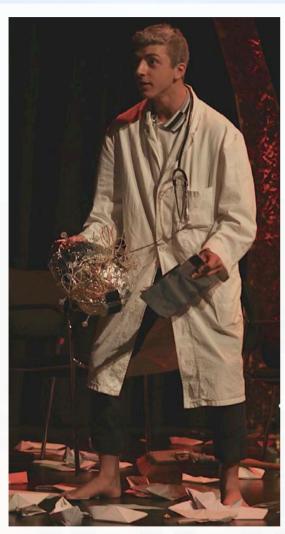
SPORT

Sport wird am St. Michael GROSS geschrieben!

- der Sportunterricht wird am St. Michael ungekürzt in allen Jahrgangsstufen erteilt
- Zusatzangebote, wie die Teilnahme von Schulmannschaften an Wettkämpfen, schulinterne Turniere und sportliche Großveranstaltungen
- Förderung von Teamgeist, Fairness und Gesundheit
- Behandlung **aller Bewegungsfelder des Sports** von A, wie American Sports, über S, wie Schwimmen, zu Z, wie Zumba
- mehrere Fahrten und Exkursionen, die einen sportlichen Fokus beinhalten,
 z.B. die Unterstufenfahrt nach Hachen (6. Klasse), ggf. die Fahrt der Mittelstufe
 (9. Klasse) und verschiedene Exkursionen in der Oberstufe (Klettern, Badminton u.v.m.)
- ein **sportlich einladendes Schulgelände** ("Pausensport" an den Spielgeräten, Fußball, Basketball, Streetball etc.)
- ein jährlicher, von der Schüler*innenvertretung organisierter, Sponsorenlauf



LITERATUR









THEATER? THEATER!

- anwählbar ab der Q1
- Aufführung in der Aula am Ende des Schuljahres
- neben dem Schauspiel: Bühnentechnik, Bühnenbild und Kostüme
- gefragt sind Mut, Aktivität und natürlich Kreativität
- Angebot von klassischen Theaterstücken bis hin zu selbst erarbeiteten, zeitgenössischen Themen
- Erleben der Wirkung der eigenen Sprache, Mimik und Körperlichkeit
- professionelle Bühnenausstattung ideale Voraussetzung für die regelmäßig stattfindenden Theateraufführungen

INDIVIDUELL FORDERN UND FÖRDERN

- Unterstützung entsprechend der individuellen Begabungen und Bedürfnisse
- Freude am Lernen entwickeln und die Möglichkeit, im Fachunterricht entstandene Lücken aufzuarbeiten
- vielfältige freiwillige Neigungskurse, in denen die Schüler*innen ihren speziellen Interessen nachgehen
- Training selbstständigen Lernens bereits ab der 5. Klasse durch z.B.
 Führung des Schulplaners, von Heften und Mappen, Organisation und Anfertigung von Hausaufgaben, Vorbereitung auf Klassenarbeiten, Systematisieren und Visualisieren von Informationen
- "Soziales Lernen" in der 5. Klasse zur Unterstützung der Bildung einer Klassengemeinschaft, der Stärkung des Selbstvertrauens und dem Erlernen von Methoden der Streitschlichtung

Förderkurse

- Rechtschreib-Werkstatt
- Deutsch Intensivkurse
- Mathematik-Training

- Englisch-Training I & II
- Latein-Training
- Französisch-Training

Neigungskurse

- Informatik-AG
- Kunst-AG
- Werken / DIY
- Gesund leben gesund essen
- Schach-AG
- Nachhaltigkeit / Fairtrade
- Experten-AG
- Jugend-debattiert
- Geschichts-AG
- Spiele, Sport für Ball- und Naturfreunde

- Tischtennis
- Business English
- "Savoir parler français?"
- DELF
- Chorissimo I & II
- Cantemus-Chor
- Vororchester
- Kammerorchester
- Sinfonieorchester
- Jazz-Combo / Bläser-AG

DER OFFENE GANZTAG

Den Schulalltag in Gemeinschaft nach dem Unterricht erleben

- Angebot eines flexiblen offenen Ganztags für die Klassen 5 bis 7 bis
 15.30 Uhr am Nachmittag
- Gestaltung durch fachkundiges Personal
- Anmeldung für 2 bis 5 Wochentage
- Lernzeit in der OGT: Hausaufgaben erstellen, Klassenarbeiten vorbereiten und Unterrichtsinhalte nachbereiten
- Freizeitgestaltung in der OGT: Interessen und individuelle Bedürfnisse der Kinder werden gefördert (Bewegungs-, Spiel- und Entspannungsangebote, Gesellschaftsspiele, Bastelmöglichkeiten uvm.)



DIGITALES LERNEN

Unsere Ziele beim Lernen im digitalen Zeitalter:

• Schüler*innen individuell fördern

DIGITALE SCHULE **≪**%

- kollaboratives Arbeiten anregen
- kreative Lösungen für Probleme finden
- vernetztes Kommunizieren lernen
- Inhalte auch kritisch hinterfragen
- Eigenständigkeit unterstützen



Tabletklassen

- schuleigene iPads für die Klassen 5-7 für den gezielten Unterrichtseinsatz
- iPad-Klassen ab Jahrgangsstufe 8
- elternfinanzierte Anschaffung, ggf. Angebote
 für Finanzierungsmöglichkeiten
- Dauerausleihe von schuleigenen iPads bei Bedarf möglich



Unsere Lernplattform? Office365!

- Office 365 als Unterstützung, die aufgeführten Lernziele zu erreichen
- kostenloses Angebot der bekannten Office-Programme, wie beispielsweise Word, PowerPoint oder Excel
- bereitgestellt wird: eine eigene Mailadresse, ausreichend Cloud-Speicher (1 TB), digitaler Zugriff auf alle relevanten Unterrichtsmaterialien und Informationen in der Schule und von zu Hause

SCHULSEELSORGE UND BERATUNG AM ST. MICHAEL

Schulseelsorge

Herr Bagert, unser Schulseelsorger, begleitet unseren Schulalltag, indem er...





- die Gemeinschaft der Schule pflegt
- ein offenes Ohr für alle hat
- religiöse Impulse und Gottesdienste gestaltet
- unterstützend bei persönlichen und sozialen Krisensituationen wirkt

Unser Beratungsangebot

- drei Beratungslehrer*innen: Frau Vogel, Herr Schmidt und Herr Suntrup
 begleitet von unserem Schulseelsorger Herrn Bagert
- Gesprächs- und Hilfsangebot für interessierte Schüler*innen, Eltern, aber auch Lehrer*innen
- Adressat*innen des Angebotes: alle, die einen Rat suchen, Unterstützung benötigen und eine Verbesserung der eigenen Situation herbeiführen möchten
- mögliche Themen des Beratungsgespräches: ein plötzlicher Leistungsabfall, Rückzugsstendenzen oder auch Konzentrationsschwierigkeiten sowie ganz persönliche Sorgen und Wünsche
- Wichtig zu wissen: Gebot der Schweigepflicht, auch gegenüber Schulleitung und Lehrer*innen









