

Ankommen am Gymnasium St. Michael in Ahlen



Wir stellen uns vor

Herzlich willkommen am Gymnasium St. Michael!

Erfolgreich zu lernen, das ist das Ziel aller Lehrer, Schüler und Eltern am Gymnasium Sankt Michael. Damit das gelingt, setzen wir von Anfang an auf gemeinschaftliches Lernen: In der der Klassengemeinschaft, bei Exkursionen und Fahrten und in zahlreichen Projekten wird Gemeinschaft untereinander erfahrbar. Wir freuen uns auf Kinder, die ihre Interessen, ihre Fragen und ihre Neugier einbringen. Zusammenhalt gelingt, weil jeder einzelne sich mit seinen vielfältigen Stärken, seinen Fragen und seinen Fehlern angenommen fühlt.

Wir fördern die Kinder entsprechend ihrer Begabungen und gehen christlich verantwortete Wege zur Persönlichkeitsentwicklung. Mit unserer gesamten Schulgemeinschaft fühlen wir uns verantwortlich für die Wertschätzung jedes Einzelnen und setzen uns für eine ganzheitliche Bildung ein, die zur Mitgestaltung einer solidarischen Welt befähigt.

Auf den folgenden Seiten stellen wir dar, wie wir diesen Weg in unserem Gymnasium umsetzen.

Mechtild Frisch

Mechtild Frisch, Schulleiterin





Christliche Werte leben

Als Gymnasium in der Trägerschaft des Bistums Münster gestalten wir unser Zusammenleben aus christlicher Überzeugung. Dazu zählen für uns als selbstverständliche Elemente unseres Alltags

- der Respekt vor jedem Einzelnen und seine Wertschätzung
- die Toleranz gegenüber der Vielfalt an Menschen und Ideen
- Gewaltfreiheit im Umgang mit einander
- konstante Dialogbereitschaft
- eine wertschätzende Sprache

- eine lebendige Ökumene
- der Austausch mit den anderen Religionen
- ein verantwortlicher Umgang mit der Schöpfung.

Vielfältige Angebote der Schulseelsorge wie Schulgottesdienste, Tage religiöser Orientierung und thematische Gesprächsangebote vertiefen unseren Alltag und eröffnen die Chance, den christlichen Glauben als sinnstiftend zu erleben.

Soziales Engagement

Regelmäßig beteiligen wir uns an der Aktion „Ein Tag für Afrika“ und unterstützen damit unsere Partnerschule in

Buseesa (Uganda). In Projekten engagieren sich Schülerinnen und Schüler für Produkte aus fairem Handel und bieten umweltverträgliche Produkte an. In der Oberstufe können Schülerinnen und Schüler sich für ein Sozialpraktikum im Rahmen des Schulfachs „Reli praktisch“ entscheiden und während des Religionsunterrichtes regelmäßig in einer sozialen Einrichtung in Ahlen mitwirken.

Lernen in Stufen....

Nach der Grundschule geht's weiter – Unser Konzept des Übergangs

Wir gestalten Unterricht und außerunterrichtliche Angebote von Anfang so, dass die Fünftklässler sich am Gym-

nasium St. Michael einleben und zu einer Klassengemeinschaft finden, in der es sich gut lernen lässt. Diesen Prozess begleiten wir als ganze Schulgemeinschaft.

Schon vor den Sommerferien heißen wir unsere neuen Fünftklässler und ihre Eltern am Begrüßungsnachmittag willkommen. Hier werden erste Kontakte untereinander sowie zu Lehrkräften und älteren Schülerinnen und Schülern geknüpft.

Der Einschulungstag zu Anfang des Schuljahres beginnt mit einem Gottesdienst und dem Einstieg ins Schulleben mit dem neuen Stundenplan. Klassenleitungen, Buddys der Oberstufe und unsere Schulseelsorger unterstützen





die Schülerinnen und Schüler in ihren ersten Unterrichtstagen ganz besonders durch Orientierungsstunden, Führungen im Schulgebäude sowie Kennenlertage im nahegelegenen Pfarrheim St. Elisabeth. Der schuleigene St. Michael-Schulplaner enthält wertvolle Lerntipps und schulrechtliche Hinweise und hilft bei der Organisation der Hausaufgaben und der Kommunikation zwischen Lehrern und Eltern.

„Einander wahrnehmen“ - unter diesem Motto steht die mehrtägige Klassenfahrt im 6. Jahrgang. Sie dient dazu, mit vielen Unternehmungen die Gemeinschaft zu stärken und Freude miteinander zu erleben.

Zusammenarbeit mit Eltern

Gutes Einleben wird gestärkt durch eine konstruktive Zusammenarbeit mit Eltern. Wir verstehen uns mit den Eltern unserer Schüler als Erziehungsgemeinschaft. Deshalb finden über Elternsprechtage hinaus folgende gemeinsame Treffen regelmäßig statt: Elternabende zu pädagogischen Themen, Möglichkeiten der Mitarbeit bei Schul- und Klassenfesten, Gottesdienstvorbereitungen, Abiturfeiern etc. Neu ins Leben gerufen wurde das Elternseminar „Touge Eltern – starke Kinder“, das dazu einlädt, in der eigenen Familie Konflikte konstruktiv zu

lösen. Die Kommunikation zwischen Eltern, Klassen- und Fachlehrern ist uns ein wichtiges Anliegen. Wir schätzen das Engagement von Eltern an Projekttagen, bei Festen und Sportveranstaltungen.

Von Anfang an begegnen unsere neuen Schülerinnen und Schüler unserem vielfältigen Bildungsangebot in vielen neuen Fächern. Sie lernen Neues, vertiefen Bekanntes und entwickeln eigene Schwerpunkte.

Besonders wichtig ist uns dabei das vernetzende, selbstständige Lernen, das von Anfang an auf die Befähigung zum Schulabschluss mit einem qualifi-

zierten Abitur ausgerichtet ist.

Lebendiger Fachunterricht

Naturwissenschaften



Am Gymnasium St. Michael wird in vollem Umfang ein moderner, kompetenzorientierter Unterricht in den **MINT-Fächern** (**Mathematik—Informatik—Naturwissenschaft—Technik**) erteilt.





Im Wahlpflichtbereich können die Fächer Mathematik/Informatik oder Biologie/Chemie angewählt werden. In Ergänzungsstunden wie z. B. in „Biologie praktisch“ oder „Kleine Forscher“ gehen die Schüler ganz praktisch naturwissenschaftlichen Interessen nach. Regelmäßig besuchen die Physiklehrer im Rahmen des Physikunterrichtes die PHÄNOMEXX in der alten Zeche Ahlen.

Die Informatik-AG und die Lego-Roboter-AG sind eine Chance, sich im Programmieren weiterzuentwickeln. In diesem Rahmen wurde z. B. eine App entwickelt, die die Anzeige des aktuellen Vertretungsplanes auf dem Smartphone möglich macht.

Zur individuellen Förderung stellt die Schule zurzeit das onlinegestützte Programm „bettermarks“ zur Verfügung, das selbstständiges Üben des Lernstoffes Mathematik ermöglicht, eine begleitende Fehler- und Lernstandsanalyse bereitstellt und gezielte Übungsformen zur Verbesserung der eigenen Leistungen anbietet.

Das vielseitige Angebot der Sekundarstufe I wird in der Sekundarstufe II ergänzt durch Grund- und Leistungskurse in allen MINT-Fächern sowie durch Vertiefungskurse Mathematik, einen Projektkurs Mathematik/Informatik oder Biologie/Chemie. Besonders interessierte Schülerinnen und Schüler lassen sich gerne durch

Wettbewerben herausfordern. Hierzu zählen der Pangea-Wettbewerb der Mathematik, der jährlich durchgeführte Känguru-Wettbewerb und der Bolyai-Wettbewerb. Je nach Interesse können Schüler und Schülerinnen sich an weiteren Wettbewerben beteiligen, wie z.B. Freestyle-Physics, der Biologieolympiade, der Chemieolympiade, Informatik-Wettbewerben, PiA: Physik im Advent oder an den Wettbewerben der Hans-Riegel-Stiftung. Hier hat das Gymnasium St. Michael in den letzten Jahren herausragende Ergebnisse erzielt.

Digitales Lernen: Unsere Stärke

Der Unterricht

Aufgrund der fortgeschrittenen digitalen Ausstattung unserer Schule haben wir uns frühzeitig weiterentwickelt und betrachten digitales Lernen als Teil des Fachunterrichts. Wir setzen es entsprechend unseres Schulprogramms um. Unsere Lehrkräfte besitzen aufgrund vielfältiger Fortbildungen eine hohe Kompetenz bei der Nutzung digitaler Lernwege. Konkret dient digitales Lernen der Entfaltung individueller Begabungen, der Entwicklung einer





Feedback-Kultur, einer wertorientierten unterrichtlichen Kommunikation und dem Ziel der Selbsttätigkeit und Kooperationsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern.

Die persönliche Vermittlung von Inhalten und Kompetenzen behält gleichermaßen ihren Platz. Langfristig streben wir die Umsetzung des Medienkompetenzrahmens „Medien NRW“ an, vertieft durch einen ausdrücklichen medienethischen Bezug.

Unsere digitale Ausstattung

Die Digitalisierung unserer Schule ist weit fortgeschritten. Unser WLAN-Netz steht Schülerinnen und Schülern sowie dem Kollegium offen und gibt ihnen eine schulische bzw. dienstliche

Email-Adresse. Dadurch gibt es vielfältige Möglichkeiten der Kommunikation von Lernenden, Eltern und Lehrern. Über unsere Lernplattform „Schulbistum“ können sich Lernende und Lehrende austauschen. Hier werden allgemeine Schulinformationen, aber auch fächerspezifische Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.

Alle Räume der neuen und renovierten Gebäude 1 und 2 sowie viele Räume in Gebäude 4 sind mit Smartboards, Nahdistanz-Beamer oder Deckenbeamer und Dokumentenkameras ausgestattet und bieten somit die Grundlagen für einen modernen, medienorientierten Unterricht.

Des Weiteren stehen viele mobile Medieneinheiten zur Verfügung, so dass Präsentationen, Lehrfilme und Inter-

netrecherchen auch spontan im Unterricht eingebunden werden können.

Nicht nur in den beiden gut ausgestatteten Medienräumen, auch mit Hilfe unserer mobilen iPad- und MacBook-Koffer können unsere Schülerinnen und Schüler selber aktiv und kreativ mit den neuen Medien arbeiten. Viele didaktische Apps werden im Unterricht eingesetzt, so z. B. die App „Bettermarks“, die intensives und individuelles Üben von Mathematik-Aufgaben ermöglicht. Andere Apps fördern das „Entdeckende Lernen“ oder das Brainstorming und gemeinsame Zusammentragen von Ergebnissen. Gerade im naturwissenschaftlichen Unterricht können die Lernenden mit den iPads schnell kleine kreative Lehrfilme erstellen, die Experimente oder Lernprozesse erklären.

Sprachen

Neben Deutsch und Englisch ab Klasse 5 können die Schüler und Schülerinnen unserer Schule Französisch oder Latein ab Klasse 7 sowie Spanisch ab Klasse 9 und in der EF anwählen. Exkursionen ergänzen den Unterricht:

- Jg. 8 Sprachkenntnisse in Belgien anwenden: Tagesfahrt nach Verviers
- Jg. 9 Schüleraustausch in Frankreich und Sprachreise nach England
- Besuch des lippischen Landesmuseums in Detmold für die Lateinklassen
- TELC (Englisch-Zertifikat); auch in Wirtschaftsentglish



- DELF („Diplome d'Etudes en Langue Francaise“)
- Projektkurs (MUN) in der Q1 (Model United Nations): Konferenzen in englischer Sprache

Gesellschaftswissenschaften

Über die klassischen Gesellschaftswissenschaften Geschichte, Religion, Politik, Erdkunde, Philosophie und Pädagogik hinaus ist im Wahlpflichtbereich die Anwahl von Geschichte/Politik möglich.

Immer wieder wirken Lehrer und Schüler bei der Gestaltung politisch-kultureller Prozesse in Ahlen mit. Regelmäßig beteiligen sie sich an den Aktivitäten des Arbeitskreises „Erinnerungskultur“ Ahlener Schulen.

- Jg. 6 Geschichtsunterricht im Römermuseum in Haltern/
- Jg. 6 Religionsunterricht im Bieldorf in Rietberg
- Exkursionen verschiedener Jahrgangsstufen in Archive
- Teilnahme am Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

Berufs- und

Studienorientierung

- Jg. 9 Berufsorientierung durch Besuche im BIZ und Betriebsbesichtigungen
- Berufsinformationstag durch Ehemalige
- Präsenzzeiten der Agentur für

Arbeit

- Berufsinformationstag unseres Ehemaligenvereins
- Partnerschaften mit Firmen und Hochschulen
- Beteiligung der Oberstufe am Hochschultag der Universität Münster
- Teilnahme an der Bildungsmesse „Horizon“ mit individuellen Beratungsgesprächen

Musische Fächer

Die musischen Fächer Musik, Kunst und Literatur/Theater bilden das Herz unserer Schulkultur und führen Eltern, Schüler und Lehrer oft zu eindrucksvollen Veranstaltungen zusammen.



Musik

Gemeinsam zu musizieren, sehen unsere Musiklehrer als Kern ihres Unterrichtes an. In der Klasse 5 haben alle Schülerinnen und Schüler 3 Stunden Musik. Hier können sie entweder ein Streichinstrument erlernen, ein besonderes Highlight unserer Schule, oder



ihre Stimme und andere Instrumenten erklingen lassen.

Zahlreiche Musik-Ensembles bereichern das Schulleben. Dazu zählen das Vororchester, das Kammerorchester und das Sinfonieorchester, die Bigband und die Chöre „Chorissimo“ und „Cantemus“.

Die zahlreichen Konzerte unserer

Schule erfreuen sich hoher Beliebtheit.

Kunst

Der Kunstunterricht unserer Schule findet in einer inspirierenden Werkstattatmosphäre in 3 Kunsträumen statt. Hier wird eine Vielfalt von Techniken ausprobiert, erlernt und vertieft. Unsere Schüler nutzen die bewusst weiß gehaltenen Wände der Schule zu einer permanenten Kunstaussstellung ihrer Werke.

Literatur und Theater

Im Kurs „Kreatives Schreiben“ lernen Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe eigene Geschichten, Gedichte





oder Chats zu schreiben. Dabei können sie ihre Interessen, Gedanken und Gefühle individuell ausdrücken und ihren eigenen Stil entwickeln. In der Ergänzungsstunde „Theater“ bringen die Schülerinnen und Schüler selbst geschriebene oder bereits vorliegende Theaterstücke auf die Bühne. Dabei werden Verlässlichkeit und Verantwortung gegenüber der Gruppe eingeübt. Zudem lernen Schülerinnen und Schüler den Umgang mit Bühnenbild und Requisiten und arbeiten bei Musik- und Lichttechnik eng mit der Technik-AG zusammen.

Schülerinnen und Schüler, die in der Q1 das Fach Literatur anwählen, schließen den Kurs stets mit einer

grandiosen Theateraufführung in unserer Aula ab.

Sport

Sport wird am Gymnasium St. Michael großgeschrieben. Im Unterricht in unserer Dreifachsporthalle erlernen die Schülerinnen und Schüler sowohl die klassischen Sportarten als auch neue Sportarten, die in der Freizeit gerne betrieben werden. Teamgeist und Fairplay stehen im Mittelpunkt aller sportlichen Aktivitäten. Unsere Schule nimmt an vielen Wettkämpfen, z. B. im Handball, Fußball, Tennis, Volleyball, Schwimmen und Leichtathletik teil, an dem sich unsere Schülerinnen und Schüler mit anderen Schulen messen. Dabeisein ist alles! Vielfach werden

Spitzenplätze bei Kreis- und Bezirksmeisterschaften erzielt.

In der gymnasialen Oberstufe kann Sport als 4. Abiturfach angewählt werden.

Individuell fördern und fordern

Individuell **fördern** heißt, jede Schülerin und jeden Schüler entsprechend seiner individuellen Begabungen und Möglichkeiten optimal zu unterstützen. Dies geschieht am Gymnasium St. Michael im Unterricht und darüber hinaus. Unser umfassenden Förder- und Forderprogramm ist auf den zuvor konkret ermittelten Bedarf zugeschnitten.

Soziales Lernen

Soziales Lernen findet in den Klassen 5 und 6 zusätzlich in einem eigenen Fach „Soziales Lernen“ (mit Bausteinen aus Lions Quest) statt. Hier stehen die Bildung einer Klassengemeinschaft, die Stärkung des Selbstvertrauens und Methoden der Streitschlichtung im Mittelpunkt. Gefördert wird das soziale Lernen auch durch die im 6. Schuljahr stattfindende Klassenfahrt nach Hachen.

SAL (Selbstständiges Arbeiten Lernen) in den Kernfächern





In Klasse 5 ist SAL an das Fach Deutsch gebunden, in der Klasse 6 und 7 an Englisch und Mathematik.

Klassen 5

Zu selbstständiges Arbeiten Lernen zu Beginn von Klasse 5 gehören die Führung von Schulplaner, Heften und Mappen, die Organisation und Anfertigung von Hausaufgaben, die Vorbereitung von Klassenarbeiten, Informationsbeschaffung, das Systematisieren, Visualisieren und Präsentieren von Informationen.

Im 2. Halbjahr liegt der Schwerpunkt auf der Förderung von Rechtschreibung und Ausdrucksfähigkeit.

Klassen 6

Selbstständiges Arbeiten Lernen in Klasse 6 ist verknüpft mit Mathematik

und Englisch. Jede Doppelstunde enthält eine Lernzeit, in der die Kinder Zeit zum selbstständigen Üben und Wiederholen haben. Ein weiterer Teil der Doppelstunde bietet die Möglichkeit zur eigenverantwortlichen Arbeit an selbstgewählten Projekten in den Fächern Mathematik und Englisch. Diese Projekte werden am Ende des Halbjahres im Rahmen einer kleinen Präsentation vorgestellt.

Arbeitsgemeinschaften

Die individuelle Förderung während des Unterrichts wird ergänzt durch Arbeitsgemeinschaften, wie z. B. die Rechtschreib-AG, „Schüler helfen Schülern“, die Schach-AG, die Lese-AG oder Roboter-AG (Roboter Programmierung). In der Mittelstufe fördern

wir in Basis- und Ergänzungskursen.

Förderkurse aktuell

- Rechtschreib-AGs (jeweils Klasse 5 und 6)
- Lerncoaching (Klasse 6)
- Mathetraining (Klasse 6)
- Englisch Training (jeweils Klasse 6 und 7)
- Latein Training (Klasse 7)

Wettbewerbe

- Lesewettbewerbe in Deutsch, Englisch, Französisch
- Mathematikwettbewerbe (u. a. Pangea, Bolyai, Känguru, Hans-Riegel-Preis)

Unsere Neigungskurse und AGs stellen einen Ausgleich zum normalen Lernstoff dar. Hier können Schüler*innen ihren Interessen und Begabungen nachgehen und zeigen, was sie können.

Neigungskurse und AGs aktuell

- Lese-AB für Jungen (Klasse 5 und 6)
- AG Vorbereitung auf Mathe-Wettbewerbe (Klasse 5-9)
- Kunst-AG (Klasse 7)
- Werken (Klasse 7)
- Experten-AG (Klasse 7)
- Schach-AG (Klasse 5– Q1)





- Technik-AG (ab Klasse 8)
- Informatik-AG

Musikalische Angebote

- Vororchester
- Kammerorchester
- Sinfonieorchester
- Big Band und Jazz-Combo
- Chöre: Chorissimo (Sek I)
Cantemus (Sek II u. Eltern, Ehemalige,
Lehrer/innen)

Gymnasiale Oberstufe

In der gymnasialen Oberstufe werden Vertiefungskurse je nach Bedarf in

Mathematik, Englisch und Deutsch eingerichtet.

Projektkurse für besonders Interessierte und/oder Begabte können in Mathematik/Informatik, Biologie / Chemie und „Model United Nations“ (MUN) Englisch / Sozialwissenschaften ausgewählt werden.

Studienfahrten und Exkursionen

In den Abschlussjahrgängen haben die Schüler/innen unserer Schule die Möglichkeit durch unser Fahrten- und Exkursionskonzept Unterrichtsinhalte außerhalb des Schulgebäudes weiterzuentwickeln und im Alltag anzuwenden:

- Oberstufe: Kursfahrten nach Irland, Rom, Österreich oder andere Ziele
- Amerika-, Israel- und Türkei- austausch
- Leistungskursexkursionen: z. B. Weimar, London, Berlin
- Museums- und Theaterbesuche in der Ahlener Umgebung
- Fachexkursionen Physik und Biologie

Den Schulalltag in Gemeinschaft erleben

Der offene Ganztag

An Schultagen bieten wir für die Klassen 5 bis 9 bis 15.30 Uhr einen flexiblen offenen Ganztag an, der von fachkundigem Personal (Erzieherinnen/Referendare) gestaltet wird. Die Anmeldung gilt jeweils für ein Schulhalbjahr und kann für 2 bis 5 Wochentage erfolgen. Außer dem Mittagessen ist der OGT zum aktuellen Zeitpunkt kostenlos. Bei einer weiteren Ausweitung des OGT können in Zukunft geringe Kosten entstehen, deren Höhe vorab mitgeteilt würde.

Angemeldete Kinder nehmen am gesamten Angebot des OGT einschließlich des Mittagessens verpflichtend teil.

In unserer Mensa wird täglich ein gesundes, warmes Mittagessen in hoher Qualität angeboten, zu dem außer den Hauptgängen eine Salatbar und eine Nudelbar gehören.

In der Lernzeit werden Hausaufgaben angefertigt, Klassenarbeiten vorbereitet oder Unterrichtsinhalte nachgearbeitet. Es wird keine fachliche Nachhilfe erteilt, sondern die Kinder werden vor allem organisatorisch unterstützt. Es findet ein regelmäßiger Austausch zwischen Klassenleitungen der Erprobungsstufe und dem Mitarbeiterteam OGT statt.

Die Angebote im Bereich von Förderung und Forderung sowie im Bereich der Freizeitgestaltung sind entsprechend des Schulprofils ausgelegt. Schwerpunktsetzungen richten sich nach den Interessen der Kinder und stammen aus den Bereichen Kultur, Sport, Kunst, Lesen oder Musik.

Gemeinschaft zwischen Schülern und Lehrern erleben

Klassenlehrer und Klassenlehrerinnen stehen den einzelnen Schüler/innen sowohl fachlich als auch beratend zur Seite und fördern das Lernklima in den Klassenverbänden. In den zusätzlichen Klassenlehrerstunden in den Jahrgän-



gen 5-7 steht die Klasse als Gruppe im Vordergrund des Interesses.

Im Fach „Soziales Lernen“ werden soziale Kompetenzen vermittelt sowie Selbstvertrauen aufgebaut. Außerdem gilt es, konstruktive Lösungen in Konfliktsituationen zu finden.

Die Beratungslehrer und der Schulseelsorger unserer Schule arbeiten eng mit den Klassenleitungen zusammen und sehen im pädagogisch-psychologischen Bereich ihre Schwerpunkte. Außerdem leiten sie die Moderatoren-AG.

Verkehrserziehung in Zusammenarbeit mit der Polizei findet regelmäßig statt, damit unsere Schüler/innen Sicherheit gewinnen: Aktion *Toter Winkel* im 5. Schuljahr, Fahrradprüfung im 6. Schul-

jahr, Crash-Test Oberstufe.

Schüler helfen Schülern

Die Schüler sind an der Gestaltung des Schullebens am Gymnasium St. Michael aktiv beteiligt und fühlen sich füreinander mitverantwortlich.

Die SV organisiert eigene Aktionen im Verlauf des Schuljahres: u.a. schulinterne Sportveranstaltungen (Nikolausturnier), setzt sozialpolitische Projekte, wie Einladungen zu Gedenktagen oder Projekttag gegen Rassismus um und fühlt sich dem Klima- und Umweltschutz verpflichtet.

Fordern und Fördern bedeutet auch, dass Schüler/innen mit Stärken in den jeweiligen Fächern Nachhilfe anbieten

Sie haben noch Fragen?

Sprechen Sie uns an und/oder

besuchen Sie unsere Homepage unter

www.gymnasium-sankt-michael.de



Mechtild Frisch (Schulleiterin)

Gymnasium St. Michael

Warendorfer Str. 72

59227 Ahlen

Telefon 02382.91560

