

# INDIVIDUELLE FÖRDERUNG AM GYMNASIUM ST. MICHAEL

## FÖRDERUNG BESONDERER BEGABUNGEN U. INTERESSEN

Musizieren  
in Gruppen  
und als  
Solisten

**Wettbewerbe:**  
Geschichte  
Mathematik  
Naturwissenschaften  
Kunst (Ausstellungen)  
Sport (Wettkämpfe)  
Fremdsprachen und Deutsch  
(Lesewettbewerbe)

**Zertifikate:**  
z.B.  
DELTA  
Business English  
Junior Uni

**AGs:**  
z.B.  
Schach-AG  
Roboter-AG  
Lese-AG

Stufenbezogene  
Laufbahnbe-  
gleitung

Patensystem:  
Begleitung Kl. 5

Kl. 5-7: Soziales  
Lernen/Lions  
Quest (Ich-  
Stärkung,  
Klassenrat)

Mittelstufe:  
Anti-Mobbing AG/  
Medien-Scouts

Kl. 9: Suchtprävention

EF: Compassion  
(Reli plus)

TRO

Beratungssystem

Begleitung  
von Kindern /  
Eltern aus  
Migranten-  
familien

## Individuelle Förderung im Unterricht

Angebote zugangsdifferenzierter  
Lernwege (z.B. Projekte wie  
Literaturkalender)

Kooperative Lernformen

Differenzierung nach  
Niveau und Zeit

Selbstverantwor-  
tliches Lernen (z.B.  
Wochenplanarbeit)

Einsatz des Selbstlernzentrums  
zur Individualisierung des  
Lernens

Lern- und Förderempfehlungen und ihre  
Umsetzung z.B. in Anbindung an  
Klassenarbeiten

## AUßERUNTERRICHTLICHE FACHLICHE FÖRDERUNG

„Schüler helfen Schülern“

Rechtschreib-AG (Klasse 6)

Auslandsaufenthalte in England,  
Austausch mit Frankreich, USA

Kl. 5: Selbstständiges  
Arbeiten Lernen (SAL)

Kl. 6: SAL und Lernzeit  
in den Ergänzungsstunden  
(fachgebunden: Mathe, Englisch)

Kl. 7- Kl. 9: Basis- und  
Profilkurse

EF: Vertiefungskurse  
Englisch/ Business  
Englisch, Mathe, Deutsch

Q1 Methodentag

Projektkurse (Bio/  
Chemie,  
Mathe/ Informatik)

„Model United  
Nations“  
(Englisch/Sowi)

„bettermarks“ zum  
selbstständigen Üben des  
Lernstoffes Mathematik

UNTERRICHTSBEZOGENE BAUSTEINE

BAUSTEINE DER PERSÖNLICHKEITSBILDUNG