

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG AM GYMNASIUM ST. MICHAEL

FÖRDERUNG BESONDERER BEGABUNGEN U. INTERESSEN

Musizieren
in Gruppen
und als
Solisten

Wettbewerbe:
Geschichte
Mathematik
Naturwissenschaften
Kunst (Ausstellungen)
Sport (Wettkämpfe)
Fremdsprachen und Deutsch
(Lesewettbewerbe)

Zertifikate:
z.B.
DELTA
Business English
Junior Uni

AGs:
z.B.
Schach-AG
Roboter-AG
Lese-AG

Stufenbezogene
Laufbahnbe-
gleitung

Patensystem:
Begleitung Kl. 5

Kl. 5-7: Soziales
Lernen/Lions
Quest (Ich-
Stärkung,
Klassenrat)

Mittelstufe:
Anti-Mobbing AG/
Medien-Scouts

Kl. 9: Suchtprävention

EF: Compassion
(Reli plus)

TRO

Beratungssystem

Begleitung
von Kindern /
Eltern aus
Migranten-
familien

Individuelle Förderung im Unterricht

Angebote zugangsdifferenzierter
Lernwege (z.B. Projekte wie
Literaturkalender)

Kooperative Lernformen

Differenzierung nach
Niveau und Zeit

Selbstverantwor-
tliches Lernen (z.B.
Wochenplanarbeit)

Einsatz des Selbstlernzentrums
zur Individualisierung des
Lernens

Lern- und Förderempfehlungen und ihre
Umsetzung z.B. in Anbindung an
Klassenarbeiten

AUßERUNTERRICHTLICHE FACHLICHE FÖRDERUNG

„Schüler helfen Schülern“

Rechtschreib-AG (Klasse 6)

Auslandsaufenthalte in England,
Austausch mit Frankreich, USA

Kl. 5: Selbstständiges
Arbeiten Lernen (SAL)

Kl. 6: SAL und Lernzeit
in den Ergänzungsstunden
(fachgebunden: Mathe, Englisch)

Kl. 7- Kl. 9: Basis- und
Profilkurse

EF: Vertiefungskurse
Englisch/ Business
English, Mathe, Deutsch

Q1 Methodentag

Projektkurse (Bio/
Chemie,
Mathe/ Informatik)

„Model United
Nations“
(Englisch/Sowi)

„bettermarks“ zum
selbstständigen Üben des
Lernstoffes Mathematik

UNTERRICHTSBEZOGENE BAUSTEINE

BAUSTEINE DER PERSÖNLICHKEITSBILDUNG