

## Inhalt

### 0. Präambel

### 1. Hygiene in Klassenräumen, Aufenthaltsräumen und Fluren

#### 1.1 Lüfthygiene

#### 1.2 Garderobe

#### 1.3 Reinigung der Flächen, Gegenstände und Fußböden

#### 1.4 Umgang mit Spielzeugen, Lern- und Beschäftigungsmaterialien

### 2. Hygiene in Sanitärbereichen

#### 2.1 Ausstattung

#### 2.2 Händereinigung

#### 2.3 Flächenreinigung

### 3. Persönliche Hygiene der Kinder und Jugendlichen

### 4. Küchenhygiene

#### 4.1 Allgemeine Anforderungen

#### 4.2 Händedesinfektion

#### 4.3 Flächenreinigung und -desinfektion

#### 4.4 Lebensmittelhygiene

#### 4.5 Lebensmittelhygiene für Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie Personal

#### 4.6 Tierische Schädlinge

### 5. Trinkwasserhygiene

#### 5.1 Legionellenprophylaxe

#### 5.2 Vermeidung von Stagnationsproblemen

#### 5.3 Trinkwasserzubereitungsgeräte

### 6. Hygiene in Sporthallen

### 7. Erste Hilfe

#### 7.1 Hygiene im Erste-Hilfe-Raum

#### 7.2 Versorgung von Bagatellwunden

#### 7.3 Behandlung kontaminierter Flächen

#### 7.4 Überprüfung des Erste-Hilfe-Kastens

#### 7.5 Notrufnummern

### 8. Belehrungs- und Meldepflichten, Tätigkeits- und Aufenthaltsverbote,

#### 8.1 Belehrung der Betreuungspersonen

#### 8.2 Belehrung der Eltern, Jugendlichen und Kinder

#### 8.3 Meldepflicht und Sofortmaßnahmen

#### 8.4 Wiederezulassung in Einrichtungen für Kinder und Jugendliche

### 9. Spezielle Hygienemaßnahmen beim Auftreten übertragbarer Krankheiten

#### 9.1. Durchfallerkrankungen

#### 9.2. Kopflausbefall

## 9.3. Spezielle Maßnahmen zur Eindämmung des Infektionsgeschehens der Corona-Pandemie<sup>1</sup>

9.3.1. Abstandsregelung und Mund-Nasen-Bedeckung („Masken“, MNB)

9.3.2. Der Tagesbeginn

9.3.3. Organisatorische Maßnahmen im Schulgebäude

9.3.3. Organisatorische Maßnahmen während des Unterrichts

9.3.4. Organisatorische Maßnahmen während des Unterrichtsbetriebs

9.3.6. Toilettennutzung

9.3.7. Organisatorische Maßnahmen während der Pausen

9.3.8. Kioskbetrieb und Mensa

9.3.8.1. Kiosk

9.3.8.2. Mensa

9.3.9. Schülerpflichten in Zeiten von Corona

9.3.9.1. Präsenzunterricht

9.3.9.2. Distanzlernen

9.3.10. Umgang mit erkrankten Schüler\*innen

9.3.11. Individuelle Hygienemaßnahmen

9.3.12. Das Hygieneteam der Schule

10. Abkürzungen, Bezugsadressen, Literatur

---

<sup>1</sup> Alle hier niedergelegten Maßnahmen beziehen sich auf das am 3. August 2020 vom MSB NRW veröffentlichte Faktenblatt „Wiederaufnahme eines angepassten Schulbetriebs in Corona-Zeiten zu Beginn des Schuljahres 2020/2021“

## 0. Präambel

In unserer Schule befinden sich viele Personen auf engem Raum. Dadurch können sich unter Umständen Infektionskrankheiten besonders leicht ausbreiten. Das Gesetz zur Verhütung und Bekämpfung von Infektionskrankheiten (Infektionsschutzgesetz) verfolgt den Zweck übertragbaren Krankheiten beim Menschen vorzubeugen, Infektionen frühzeitig zu erkennen und ihre Weiterverbreitung zu verhindern. Um Infektionskrankheiten zu verhindern bzw. zu minimieren, hat das Gymnasium St. Michael im Einklang mit dem Muster-Hygieneplan der Landes NRW einen Hygieneplan entwickelt, der dem IFSG, insbesondere den Verpflichtungen aus §§ 33-36, entspricht.

## 1. Hygiene in Klassenräumen, Aufenthaltsräumen und Fluren

### 1.1. Lufthygiene

Die Klassenräume werden morgens vor Unterrichtsbeginn gelüftet (Stoßlüftung). Weitere Lüftungen durch vollständig geöffnete Fenster werden über mehrere Minuten regelmäßig (ca. 2 x pro Stunde; Querlüftung) vorgenommen. Verantwortlich sind die anwesenden Lehrpersonen, die diese Aufgabe an Schüler\*innen delegieren können. Die Lüftung wird dokumentiert (ausliegende Liste).

Es wird grundsätzlich immer mit geöffneten Türen unterrichtet.

### 1.2. Garderobe

Die Ablage für die Kleidung ist so zu gestalten, dass die Kleidungsstücke der Kinder und Jugendlichen sowie der Beschäftigten keinen direkten Kontakt untereinander haben, da sonst die Gefahr der Übertragung von z.B. Läusen bestehen kann.

### 1.3. Reinigung der Flächen, Gegenstände und Fußböden

Eine gründliche und regelmäßige Reinigung der Fußböden sowie häufig genutzter Flächen und Gegenstände ist am Gymnasium Sankt Michael selbstverständlich.

Bei Bedarf werden Schmutzmatten im Eingangsbereich ausgelegt, um den Eintrag von Schmutz in das Gebäude zu reduzieren.

Fußböden (glatte Oberflächen, aber auch textile Bodenbeläge) werden regelmäßig feucht gereinigt und können bei Bedarf desinfiziert werden. Eine Desinfektion ist nur dann erforderlich, wenn Verunreinigungen durch Ausscheidungen, Erbrochenes, Blut, etc. auftreten, Infektionserreger in der Einrichtung bekannt werden und die Gefahr einer Weiterverbreitung besteht. Fußböden (in Klassenräumen und Aufenthaltsräumen) werden mind. 2x wöchentlich, Tische oder sonstige oft benutzte Gegenstände sind 2x wöchentlich nass gereinigt. Bei Bedarf werden Chemie- und Physikräume nach Benutzung häufiger gereinigt. Eine Grundreinigung erfolgt in regelmäßigen Zyklen und wurde zuletzt in den Sommerferien 2020 abgeschlossen.

### 1.4. Umgang mit Spielzeugen, Lern- und Beschäftigungsmaterialien

Gegenstände, wie Spielzeuge bzw. Lern- und Beschäftigungsmaterialien sind regelmäßig nass zu reinigen oder zu waschen (mindestens 60°C Hiervon betroffen sind die Materialien des Offenen Ganztags. Die letzte Gesamtreinigung der Gegenstände etc. wurde in den Sommerferien 2020 vorgenommen.

## 2. Hygiene im Sanitärbereich

### 2.1. Ausstattung

In Sanitärbereichen sind alle Oberflächen von Fußböden und Wänden feucht zu reinigen und zu desinfizieren. An den Waschplätzen stehen Flüssigseife aus Seifenspendern und Einmalhandtuchpapier bereit.

Unsere Papierabwurfbehälter sind mit einem Beutel versehen und werden täglich geleert. Eine

Reinigung der Abfallbehälter innen und außen wird mindestens wöchentlich durchgeführt. Toilettenbürsten werden regelmäßig ausgetauscht. Toilettenpapier, Handtuchpapier und Flüssigseife sind stets vorhanden. Schüler\*Innentoiletten und Damentoiletten sind mit Hygienegefäßen mit Beutel ausgestattet, werden täglich entleert und regelmäßig innen und außen gereinigt.

## 2.2. Händereinigung

Händewaschen und ggf. Händedesinfektion sind die wichtigsten Maßnahmen zur Infektionsverhütung und Infektionsbekämpfung. Das Waschen der Hände ist der wichtigste Bestandteil der Hygiene, denn hierbei wird die Keimzahl auf den Händen erheblich reduziert. Die hygienische Händedesinfektion bewirkt eine Abtötung von Infektionserregern wie Bakterien oder Viren.

Händereinigung ist daher durchzuführen:

- nach jedem Toilettengang
- vor und nach dem Umgang mit Lebensmitteln, und dem Essen
- bei Bedarf
- nach Tierkontakt

Händedesinfektion ist zusätzlich vom Personal (Lehrkräfte, Reinigungskräfte etc.) durchzuführen:

- nach Kontakt mit Stuhl, Urin, Erbrochenem, Blut oder anderen Körperausscheidungen
- nach Ablegen von Schutzhandschuhen
- nach Verunreinigung mit infektiösem Material
- nach dem Kontakt mit erkrankten Schülerinnen und Schülern oder erkranktem Personal

Außerdem kann eine hygienische Händedesinfektion nach Rücksprache mit dem Gesundheitsamt bei Kindern oder Erwachsenen, die Ausscheider von Krankheitserregern (zum Beispiel Salmonellen) sind oder im Ausbruchsfall in der Einrichtung zum Beispiel durch Noroviren erforderlich sein.

Durchführung: Eine ausreichende Menge (3-5 ml) des Desinfektionsmittels in die trockenen Hände geben und einreiben. Dabei Handgelenke, Fingerkuppen, Fingerzwischenräume, Daumen und Nagelpfalz berücksichtigen und die vom Hersteller angegebene Einwirkzeit beachten. Während der Einwirkzeit müssen die Hände von der Desinfektionslösung feuchtgehalten werden.

Bei vorhersehbarem Kontakt mit Ausscheidungen, Blut oder Ähnlichem ist das Tragen von Einmalhandschuhen zu empfehlen.

## 2.3. Flächenreinigung

Toilettensitze, Urinale, Armaturen, Waschbecken, Duschbereiche, Fußböden und Türklinken werden täglich beziehungsweise nach Bedarf feucht gereinigt. Bei Verschmutzung mit Fäkalien, Blut oder Erbrochenem ist nach Entfernung der Kontamination eine prophylaktische Wisch-Desinfektion mit einem in Desinfektionsmittel getränkten Einmaltuch (VAH-Liste) erforderlich. Eine effektive Desinfektion wird erreicht, wenn ein geeignetes Desinfektionsmittel in der vorgeschriebenen Konzentration und unter Beachtung der Einwirkzeit angewendet wird. Die Reinigungskräfte werden von der Reinigungsfirma über die Handhabung aufgeklärt.

Eine effektive Reinigung und Desinfektion wird durch die Firma Quix sichergestellt und vom Hausmeister stichprobenartig kontrolliert.

### 3. Persönliche Hygiene der Kinder und Jugendlichen

Die Kinder und Jugendlichen werden im Sinne der Gesundheitsförderung und -erziehung über die Notwendigkeit eines hygienischen Verhaltens unterrichtet werden und eine korrekte Händehygiene erlernen. Diese Aufgabe übernimmt der Biologieunterricht. Eine Händereinigung sollte nach dem Spielen auf dem Schulhof, bei Verschmutzung, vor dem Essen, nach Toilettenbenutzung und nach Kontakt mit Tieren sowie bei Bedarf erfolgen.<sup>2</sup>

### 4. Küchenhygiene

#### 4.1. Allgemeine Anforderungen

Der Kiosk und die Mensa werden von unseren Caterer bewirtschaftet. Dieser übernimmt die Verantwortung für die Hygiene im Bereich von Kiosk und Mensa. Beim Umgang mit Lebensmitteln kann eine erhöhte Infektionsgefahr durch Krankheitserreger bestehen, die direkt oder indirekt auf den Menschen übertragen werden können. Es wird darauf geachtet, darauf zu achten, dass die Hände gründlich gewaschen werden, lange Haare zusammengebunden werden, eine Schürze getragen wird und beim Umgang mit rohem Fleisch flüssigkeitsdichte Einmalhandschuhe getragen werden. Auf Lebensmittel und Speisen darf nicht gehustet oder geniest werden.

Es werden nur saubere Geschirr und Besteckteile benutzt. Die benutzten Geschirr- und Besteckteile müssen nach jeder Mahlzeit heiß gereinigt werden. Tische, Tablett und Platzdeckchen, etc. sind nach der Mahlzeit feucht abzuwischen, um Essensreste zu entfernen. Die dafür genutzten Geschirrtücher und Lappen sind regelmäßig zu reinigen und zu wechseln.

Die Abfallentsorgung in Küchenbereichen wird so vorgenommen, dass eine Belästigung durch Gerüche, Insekten oder Schädlinge vermieden wird. Die Abfälle werden in gut verschließbaren Behältern aufbewahrt, täglich entleert und gereinigt.

Personen, die an einer Infektionskrankheit im Sinne § 42 IfSG, an infizierten Wunden oder an Hautkrankheiten erkrankt sind, bei denen die Möglichkeit besteht, dass Krankheitserreger über Lebensmittel übertragen werden können, dürfen in der Küche nicht beschäftigt werden. Das Küchenpersonal und alle Beschäftigten die mit Lebensmitteln zur Gemeinschaftsverpflegung in Berührung kommen, sind gemäß § 43 IfSG bei Aufnahme der Tätigkeit und dann regelmäßig alle zwei Jahre über die in § 42 beschriebenen Tätigkeitsverbote und Verpflichtungen zu belehren. Das Küchenpersonal ist regelmäßig lebensmittelhygienisch zu schulen. Die Belehrung ist schriftlich zu dokumentieren. Für Belehrung und Dokumentation ist der Caterer verantwortlich.

Einige Lebensmittel sind besonders empfindlich und können leicht verderben. Auf kritische Lebensmittel (rohes Tatar, Mett, rohen Fisch, Rohmilchkäse) sollte daher verzichtet werden. Die Ausgabe von Lebensmitteln wie Speisen mit rohen Eiern, selbstgemachte Majonäse, Tiramisu, Rohmilch und Vorzugsmilch an Kinder ist verboten.

Der Betreiber der Mensa besitzt ein eigenes Hygienekonzept, das mit den geltenden Bestimmungen im Einklang steht.

---

<sup>2</sup> Besonderheiten anlässlich der Corona-Pandemie sind im Punkt 9.3. erfasst.

## 4.2. Händedesinfektion

Eine Händedesinfektion mit Mitteln der Liste des VAH für die in der Küche beschäftigten Personen ist in folgenden Fällen erforderlich:

- bei Arbeitsbeginn,
- nach Husten, Niesen in die Hand, nach jedem Gebrauch des Taschentuchs,
- nach Pausen,
- nach dem Toilettenbesuch,
- nach Schmutzarbeiten,
- nach Arbeiten mit kritischer Rohware zum Beispiel rohes Fleisch, Geflügel.

Durchführung: Die Durchführung der hygienischen Händedesinfektion erfolgt sorgfältig unter Einbeziehung aller Innen- und Außenflächen einschließlich der Handgelenke, Fingerzwischenräume, Fingerspitzen, Nagelfalz und Daumen. Hinsichtlich der Menge des Desinfektionsmittels und der Einwirkungszeit pro Händedesinfektion werden Herstellerangaben beachtet.

## 4.3. Flächenreinigung und -desinfektion

Die Fußböden im Küchenbereich werden täglich gereinigt. Flächen, die mit Lebensmitteln in Berührung kommen, werden danach mit klarem Wasser abgespült. Eine Flächendesinfektion ist erforderlich:

- bei Arbeiten mit kritischen Rohwaren wie rohes Fleisch, Geflügel
- nach Arbeitsende auf Oberflächen, auf denen Lebensmittel verarbeitet werden.

Für eine Flächendesinfektion in Küchenbereichen dürfen nur Mittel aus der Liste der Deutschen Veterinärmedizinischen Gesellschaft (DVG) verwendet werden.

Durchführung: Das Flächendesinfektionsmittel wird gebrauchsfertig geliefert oder ist vor der Verwendung mittels geeigneter Dosierhilfe (Messbecher) als Gebrauchsverdünnung anzusetzen. Die Flächendesinfektion wird als Wischdesinfektion durchgeführt. Bei allen routinemäßigen Desinfektionsarbeiten kann eine Fläche wieder benutzt werden, sobald sie sichtbar trocken ist. Bei Desinfektionsmaßnahmen im Lebensmittelbereich muss die angegebene Einwirkzeit vor Wiederbenutzung der Fläche abgewartet werden.

## 4.4. Lebensmittelhygiene

Bei der Anlieferung von Lebensmitteln und Speisen, die kühl gelagert werden müssen, ist es wichtig, dass Kühlketten nicht unterbrochen werden. Warme Speisen müssen bis zur Essensausgabe Temperaturen von  $> 65^{\circ}\text{C}$  aufweisen.

Um einem Qualitätsverlust von Lebensmitteln durch den Befall von Schädlingen (zum Beispiel Mehlwürmern) vorzubeugen, sind Lebensmittel sachgerecht zu verpacken (zum Beispiel Umverpackungen, Eimer) und die Verpackungen mit dem Anbruchsdatum/ Verarbeitungsdatum und einer Inhaltskennzeichnung zu versehen. Folgende betriebseigene Kontrollen der Lebensmittel ist vom Caterer durchzuführen:

- Wareneingangskontrolle auf Verpackung, Haltbarkeit, diverse Schäden an Waren.
- Tägliche Temperaturkontrolle in Kühleinrichtungen. Die Temperatur darf im Kühlschrank nicht über  $7^{\circ}\text{C}$ , in Gefriereinrichtungen nicht über  $-18^{\circ}\text{C}$  ansteigen.
- Regelmäßige Überprüfung der Mindesthaltbarkeitsdaten.
- In Küchen, in denen regelmäßig gekocht wird, sind Rückstellproben in Absprache mit dem Lebensmittelüberwachungsamt zu nehmen.
- Die Betriebskontrollen sind schriftlich zu dokumentieren.

## 4.5. Lebensmittelhygiene für Personal, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern Eltern bzw. Sorgeberechtigte

Alle Beteiligten werden vor ehrenamtlichen Tätigkeiten auf Schulfesten, oder anderen Feierlichkeiten in der Einrichtung (zum Beispiel Kuchenausgabe, Getränkeausgabe, Kuchen-, Salatspenden) über Hygieneregeln im Umgang mit Lebensmitteln und Speisen aufgeklärt, um eine gesundheitlich unbedenkliche Herstellung, Versorgung und Abgabe von Nahrungsmitteln gewährleisten zu können

## 4.6. Tierische Schädlinge

Die Küche ist regelmäßig auf Schädlingsbefall zu kontrollieren und dies zu dokumentieren. Bei Befall sind Schädlingsbekämpfungsmaßnahmen durch eine Fachfirma zu veranlassen. Eine enge Zusammenarbeit mit dem Gesundheitsamt bei Schädlingsbefall ist zu empfehlen.

Lebensmittelabfälle müssen zum Schutz vor Ungeziefer in verschließbaren Behältern gelagert werden. Die Behälter sind nach jeder Leerung zu reinigen.

Küchenfenster, die ins Freie geöffnet werden können, sind mit Insektengittern auszustatten.

## 5. Trinkwasserhygiene

### 5.1. Legionellenprophylaxe

Alle schulischen Warmwasserquellen werden einmal jährlich auf Legionellen entsprechend der aktuellen Trinkwasserverordnung (Verordnung über die Qualität von Wasser für den menschlichen Gebrauch - Trinkwasserverordnung - TrinkwV\* in der Fassung vom 10.03.2016) und DVGW-Arbeitsblatt W 551 / April 2004 (Deutscher Verein des Gas- und Wasserfaches e.V.)

(Trinkwassererwärmungs- und Trinkwasserleitungsanlagen-technisch Maßnahmen zur Vermeidung des Legionellenwachstums, Planung, Errichtung, Betrieb und Sanierung von Trinkwasserinstallationen) geprüft. Kalkablagerungen an den Duschköpfen sind regelmäßig zu entfernen.

### 5.2. Vermeidung von Stagnationsproblemen

Am Wochenanfang und nach den Ferien wird das Trinkwasser ablaufengelassen, um die Leitungen zu spülen und einen Wasseraustausch zu gewährleisten.

### 5.3 Trinkwasserzubereitungsgeräte

Die Verordnung über die Qualität von Wasser für den menschlichen Gebrauch (Trinkwasserverordnung TrinkwV) und das IfSG §§ 37-39 regeln die hygienischen Anforderungen an das Trinkwasser.

Trinkwasserzubereitungsgeräte (zum Beispiel Soda-Streamer) dürfen nur verwendet werden, wenn die Trinkwasserqualität nicht negativ beeinflusst wird. Ein entsprechender Reinigungs- und Desinfektionsplan für das Trinkwasserzubereitungsgerät ist aufzustellen. Für die Trinkwassergeräte besteht jeweils ein Wartungsvertrag.

## 6. Hygiene in Sporthallen

Die Reinigung von Turnhallen erfolgt arbeitstäglich durch feuchtes Wischen. Bei einer Kontamination der Flächen bzw. Materialien ist eine Desinfektion mit einem Mittel der VAH-Liste durchzuführen. Nass- bzw. Duschbereiche sind täglich zu reinigen und mit einem Desinfektionsmittel (VAH-Liste) zu desinfizieren.

## 7. Erste Hilfe

Leitungen von Schulen und Ausbildungseinrichtungen müssen dafür sorgen, dass eine ausreichende Anzahl an Personen Erste-Hilfe-Kenntnisse vorweist und zur Verfügung steht. Die Erste-Hilfe-Kenntnisse sollten regelmäßig aufgefrischt werden.

## 7.1 Hygiene im Erste-Hilfe-Raum

Der Erste-Hilfe-Raum sollte mit einem Handwaschbecken, Flüssigseife und Einmalhandtuchpapier ausgestattet sein. Er darf nicht als Abstell- oder Lagerraum zweckentfremdet werden. Die Krankenliege ist nach jeder Benutzung von sichtbaren Verschmutzungen zu reinigen und ggf. mit einem Flächendesinfektionsmittel zu desinfizieren. Verbandsmaterialien müssen zu jeder Zeit zur Verfügung gestellt werden (§ 26 Deutsche gesetzliche Unfallversicherung DGUV Vorschrift 1 „Grundsätze der Prävention“).

## 7.2 Versorgung von Bagatellwunden

Die Ersthelferin oder der Ersthelfer trägt bei der Wundversorgung Einmalhandschuhe und desinfiziert sich vor und nach der Hilfeleistung die Hände.

## 7.3 Behandlung kontaminierter Flächen

Mit Blut oder sonstigen Exkreten kontaminierte Flächen sind (unter Tragen von Einmalhandschuhen) mit einem mit Desinfektionsmittel getränkten Einmaltuch zu reinigen. Die betroffene Fläche ist anschließend regelrecht zu desinfizieren.

## 7.4 Überprüfung des Erste-Hilfe-Kastens

Gemäß Unfallverhütungsvorschrift DGUV Vorschrift 1 „Grundsätze der Prävention“ enthalten folgende Verbandkästen geeignetes Erste-Hilfe-Material:

- Großer Verbandkasten nach DIN 13168 oder „Verbandkasten E“
- Kleiner Verbandkasten nach DIN 13157 oder „Verbandkasten C“. Zusätzlich sind ein alkoholisches Händedesinfektionsmittel und ein Flächendesinfektionsmittel bereitzustellen.

Verbrauchte Materialien (zum Beispiel Einmalhandschuhe, Pflaster) sind umgehend zu ersetzen, regelmäßige Bestandskontrollen der Erste-Hilfe-Kästen sind durchzuführen. Insbesondere ist das Ablaufdatum des Händedesinfektionsmittels zu überprüfen und dieses erforderlichenfalls zu ersetzen.

## 7.5 Notrufnummern

Polizei 110

Feuerwehr 112

Informationszentrale gegen Vergiftungen am:

Zentrum für Kinderheilkunde, Universitätsklinikum Bonn

[www.gizbonn.de](http://www.gizbonn.de)

Tel.: 0227 18240

## 8. Belehrungs- und Meldepflichten, Tätigkeits- und Aufenthaltsverbote

Nach Abschnitt 6 IfSG (§§ 34-36) bestehen eine Reihe von Tätigkeits- und Aufenthaltsverbote, Verpflichtungen und Meldungsvorschriften für Personal und Schülerinnen und Schüler bzw. deren Sorgeberechtigte, die dem Schutz vor Übertragung infektiöser Erkrankungen dienen. Bei einem Auftreten von Infektionskrankheiten ist das Gesundheitsamt direkt hinzuzuziehen.

### 8.1 Belehrungen des Aufsichts-, Erziehungs- und Lehrpersonals

Personen, die in einer Gemeinschaftseinrichtung für Kinder und Jugendliche Lehr-, Erziehungs-, Pflege-, Aufsichts-, oder andere Tätigkeiten ausüben, sind vor erstmaliger Aufnahme der Tätigkeiten



und darauffolgend mindestens alle zwei Jahre von ihrem Arbeitgeber über gesundheitliche Anforderungen und Mitwirkungspflichten nach § 34 IfSG zu belehren.

Lehrpersonen oder andere in der Einrichtung Beschäftigte, die an den in § 34 (1) genannten Erkrankungen erkrankt oder dessen verdächtig sind sowie zu den in §34 (3) genannten Kontaktpersonen gehören, dürfen ihre Tätigkeit nicht ausüben, bis nach ärztlichem Urteil eine Weiterverbreitung der Erkrankung oder Verlausung nicht mehr zu befürchten ist.

Ausscheider von in §34 (2) benannten Erregern dürfen nur nach Zustimmung des Gesundheitsamtes und unter Beachtung von Schutzmaßnahmen die Schule oder Ausbildungseinrichtung betreten. Die Leitung der Schule oder Ausbildungseinrichtung muss über das Auftreten dieser Erkrankung unverzüglich informiert werden.

Personen, die in Schulküchen zur Gemeinschaftsverpflegung tätig sind oder bei der Herstellung und Inverkehrbringen von Lebensmitteln wie Fleischprodukten, Milchprodukten, Säuglings- und Kleinkindernahrung, Backwaren, Fein- oder Rohkost beteiligt sind, müssen über Tätigkeits- und Beschäftigungsverbote sowie Verpflichtungen gemäß § 43 IfSG belehrt werden. Diese Verantwortung obliegt dem Caterer.

Die Leitung hat, gemäß § 43 IfSG, Personen die eine der genannten Tätigkeiten ausüben, nach Aufnahme der Tätigkeit und folgend alle zwei Jahre über Tätigkeitsverbote und Verpflichtungen zu belehren.

Voraussetzung für eine Beschäftigung in dem genannten Bereich ist eine weniger als drei Monate alte Bescheinigung des Gesundheitsamtes über die stattgefundene Belehrung und Erklärung, dass keine Anhaltspunkte vorliegen, dass Erkrankungen oder Verdachtsmomente gemäß § 42 Abs. 1 IfSG bestehen.

Teilnahmen an Belehrungen sind grundsätzlich zu dokumentieren.

## 8.2. Belehrungen der Eltern, Jugendlichen und Schulkinder

Laut IfSG ist jede Person, die in einer Schule neu betreut wird (oder deren Sorgeberechtigte), von der Schule über Mitwirkungspflichten gemäß § 34 Satz 1-4 zu belehren.

Schülerinnen und Schüler oder deren Sorgeberechtigte sollen die Schulleitung unverzüglich über das Auftreten (§34 Absatz 1-3) der genannten Krankheitsfälle informieren.

Kinder und Jugendliche, die an den genannten Krankheiten erkrankt, dessen verdächtig, Ausscheider oder Kontaktpersonen sind, dürfen die Räume der Schule oder Ausbildungseinrichtung nicht betreten, nicht benutzen und an Veranstaltungen der Einrichtung nicht teilnehmen.

Tritt in der Schule oder Ausbildungseinrichtung eine genannte Erkrankung oder ein entsprechender Verdacht auf, so müssen nicht nur die Sorgeberechtigten der betroffenen Person, sondern auch die der anderer Kinder und Jugendlichen darüber anonym informiert werden. Dies kann über Informationsveranstaltungen, persönliche Gespräche, Merkblätter oder Aushänge erfolgen.

- Im Sinne der Infektionsprävention sollen Leitungen von Ausbildungseinrichtungen und Schulen die Schülerinnen und Schüler oder deren Sorgeberechtigte gemäß § 34 Satz 9 IfSG über die Bedeutung eines vollständigen Impfschutzes (Empfehlungen der Ständigen Impfkommission Deutschlands STIKO) und über die Vorbeugung übertragbarer Krankheiten aufklären. Dies kann über Informationsveranstaltungen, persönliche Gespräche, Merkblätter oder Aushänge erfolgen.

## 8.3. Meldepflicht und Sofortmaßnahmen

- Die Leitung von Ausbildungseinrichtungen und Schulen ist gemäß Infektionsschutzgesetz dazu verpflichtet, das Auftreten bzw. den Verdacht der in § 34 Absatz 1-3 genannten Erkrankungen (beim Personal oder bei Schülerinnen und Schülern) unverzüglich dem zuständigen Gesundheitsamt zu melden.

Inhalte dieser Meldung sind:

- Angaben zur meldenden Einrichtung (Adresse, Telefonnummer, Fax, Art der Einrichtung)
  - Angaben zur meldenden Person
  - Angaben zu(r) betroffenen Person(en) (Name, Adresse, Geburtsdatum, Telefonnummer, Geschlecht, Funktion: betreute Person oder Mitarbeiter)
  - Die Art der Erkrankung bzw. des Verdachtes
  - Erkrankungsbeginn
  - Meldedatum an das Gesundheitsamt
  - Meldedatum des Meldeeingangs in der Einrichtung
  - Name, Anschrift und Telefonnummer des behandelnden Arztes
- Wird in der Einrichtung eine der genannten Erkrankung bzw. der Verdacht festgestellt, so werden Sofortmaßnahmen in der Einrichtung eingeleitet. Diese können z.B. folgende sein:
- Isolierung der erkrankten Kinder und Jugendlichen
  - Betreuung durch eine zuständige Aufsichtsperson o. Verständigung der Erziehungsberechtigten
  - Sicherstellung möglicher Infektionsquellen
  - Verstärkung der Händehygiene (Personal, Kinder und Jugendliche)

Die getroffenen und geplanten Maßnahmen sind mit dem zuständigen Gesundheitsamt abzustimmen. Beispiele zu speziell festgelegten Hygienemaßnahmen beim Auftreten von übertragbaren Krankheiten sind unter 9. „Spezielle Hygienemaßnahmen beim Auftreten übertragbarer Erkrankungen“ aufgeführt.

## 8.4. Wiedenzulassungen in Einrichtungen für Kinder und Jugendliche

In § 34 des IfSG ist festgelegt, bei welchen Erkrankungen oder Verdachtsfällen ein Besuchsverbot für Lehrpersonal, Schülerinnen und Schüler sowie andere Mitarbeiter besteht. Eine Wiedenzulassung ist erst nach Abklingen der Symptome, ärztlichem Urteil bzw. Zustimmung des Gesundheitsamtes möglich.

9. Spezielle Hygienemaßnahmen beim Auftreten übertragbarer Erkrankungen Bei einem Verdacht oder Auftreten übertragbarer Krankheiten, sind unter Umständen spezielle und zu den genannten auch ergänzende Hygienemaßnahmen in der Einrichtung erforderlich, die mit dem Gesundheitsamt abgestimmt bzw. von diesem veranlasst werden.

### 9.1. Durchfallerkrankungen

Bei einem Auftreten von Brech-Durchfallerkrankungen sind unter anderem folgende Maßnahmen zu beachten:

- Eltern des Kindes informieren
- Das betroffene Kind ist bis zur Abholung durch die Eltern von den anderen Kindern getrennt zu betreuen.
- Bei der pflegerischen Versorgung von erkrankten Kindern sollte das Personal Einmalhandschuhe, Schutzkittel und ggf. einen geeigneten Atemschutz tragen.
- Nach Beenden der Tätigkeit wird die Schutzkleidung sofort in einem geschlossenen Müllbeutel entsorgt.

- Nach dem Umgang mit dem erkrankten Kind und nach Ablegen der Einmalhandschuhe ist eine hygienische Händedesinfektion durchzuführen. Auch auf die Händehygiene der Schülerinnen und Schüler (erkrankte und nicht erkrankte Kinder und Jugendliche) sollte intensiv hingewiesen werden.
- Nach jeder Toilettenbenutzung durch eine Schülerin oder einen Schüler, die/der an Durchfall erkrankt ist, sind Toilettenbecken und WC-Sitz gründlich zu reinigen und zu desinfizieren.
- Auch weitere Oberflächen, mit denen die Kinder und Jugendlichen intensiven Kontakt hatte sind zu desinfizieren (Viruswirksamkeit des Desinfektionsmittels beachten: zum Beispiel bei Rota- und Norovirus).
- Die Eltern aller Schülerinnen und Schüler sind über vermehrt aufgetretene Durchfallerkrankungen zu informieren.

## 9.2. Kopflausbefall

Bei einem Auftreten von Kopflausbefall sind unter anderem folgende Maßnahmen zu beachten:

- Eltern des betroffenen Kindes informieren
- Kind bis zur Abholung durch die Eltern nach Möglichkeit getrennt betreuen.
- Eltern der anderen Kinder über Kopflausbefall in der Einrichtung informieren und sensibilisieren.
- Leitungen von Schulen und Ausbildungseinrichtungen sind verpflichtet das Gesundheitsamt über Kopflausbefall namentlich zu benachrichtigen.

## 9.3. Spezielle Maßnahmen zur Eindämmung des Infektionsgeschehens der Corona-Pandemie<sup>3</sup>

Ab 12. August 2020 beginnt der Schulbesuch mit dem Regelbetrieb. Damit der Schulbesuch mit einem möglichst geringen Infektionsrisiko für COVID-19 möglich ist, gelten umfangreiche organisatorische Maßnahmen und Verhaltensregeln, die für alle Beteiligten verpflichtend und zu jeder Zeit einzuhalten sind. Es ist uns bewusst, dass diese Regeln für Schüler innen, Eltern, Lehrkräfte und Mitarbeiter\*innen eine große Herausforderung darstellen. Doch die gesundheitliche Unversehrtheit aller hat für unsere Schule absoluten Vorrang vor Bequemlichkeit, Gleichgültigkeit und Nachlässigkeit haben.

### 9.3.1. Abstandsregelung und Mund-Nasen-Bedeckung („Masken“, MNB)

Es besteht im Schulgebäude und auf dem Schulgelände für alle Schüler\*innen sowie für alle weiteren Personen eine Pflicht zum Tragen einer Mund-Nase-Bedeckung. Sie gilt bis zum 31.08.2020 für Schüler\*innen an den vorgenannten Schulen grundsätzlich auch für den Unterrichtsbetrieb auf festen Sitzplätze in den Unterrichts- und Kursräumen. Ab 01.09. ist das Tragen einer MNB auf den festen Sitzplätzen freiwillig. Die Eltern sind dafür verantwortlich, Mund-Nase-Bedeckung zu beschaffen. Soweit Lehrkräfte im Unterrichtsgeschehen den empfohlenen Mindestabstand von 1,5 m nicht sicherstellen können, haben auch diese eine Mund-Nase-Bedeckung zu tragen. Aus pädagogischen Erwägungen und aufgrund von Zielsetzungen der Unterrichtserteilung kann in bestimmten Situationen auf eine Mund-Nase-Bedeckung verzichtet werden, dann gilt allerdings der Abstand von 1,5 m.<sup>4</sup> Zu diesem Zweck haben alle Personen ihre persönliche MNB an der Schule mit sich zu führen. Alltagsmasken sind ausreichend. Beim Anlegen der MNB ist darauf zu achten, dass die Innenseite nicht

<sup>3</sup> Alle hier niedergelegten Maßnahmen beziehen sich auf das am 3. August 2020 vom MSB NRW veröffentlichte Faktenblatt „Wiederaufnahme eines angepassten Schulbetriebs in Corona-Zeiten zu Beginn des Schuljahres 2020/2021“

<sup>4</sup> Vgl. Faktenblatt S.

kontaminiert wird. Die MNB müssen korrekt über Mund, Nase und Wangen platziert sein und an den Rändern möglichst eng anliegen, um das Eindringen von Luft an den Seiten zu minimieren. Die Außenseiten einer gebrauchten MNB enthalten potenzielle Erreger. Daher sind diese möglichst nicht zu berühren, um eine Kontamination der Hände zu verhindern.

### 9.3.2. Der Tagesbeginn

In den Eingangsbereichen der Gebäude 1-3 befinden sich Desinfektionssäulen. Alle am Tag erstmalig in der Schule eintreffenden Personen müssen sich einmalig beim Eintreffen die Hände desinfizieren.

Ein zeitversetzter Unterrichtsbeginn ist aus bustechnischen und organisatorischen Gründen nicht möglich. Unterrichtsbeginn ist wie auch bisher um 7:55 Uhr. Der Unterricht auf der Obstwiesenseite (Südseite) des Gebäudes 4 endet stets 5 Minuten eher, um Gedränge an den Ausgängen zu vermeiden.

Zu Schulbeginn eintreffende Schüler\*innen gehen durch den ihrer Klasse/ihrem Kurs zugeordneten Eingang, der ihnen per Mail mitgeteilt wird, direkt in ihren Klassenraum und halten sich ausschließlich auf ihrem festen Sitzplatz auf. Der Aufenthalt mit Schüler\*innen anderer Jahrgangsstufen auf den Fluren, in der Pausenhalle oder an anderen Orten im Schulgebäude ist nicht gestattet. Der Unterricht in Fachräumen unterliegt besonderen Bedingungen, um Gefährdungen auszuschließen: Die Schüler\*innen, die im Fachraum unterrichtet werden sollen, warten vor dem Gebäude und werden vom/von der Fachlehrer\*in hineingerufen bzw. – geholt. Die Schüler\*innen werden detailliert vor dem ersten Fachunterricht darüber informiert.

### 9.3.3. Organisatorische Maßnahmen im Schulgebäude

Die Eingänge der Schule sind bestimmten Jahrgänge zugewiesen. Die gesamte Schule ist als Einbahnstraßensystem ausgeschildert. Auch wenn dadurch Umwege entstehen, ist das Einbahnstraßensystem strikt einzuhalten. Bei getrennten Bewegungsflächen herrscht Rechtsverkehr. Die Lehrkräfte üben die Wege am ersten Schultag nach den Sommerferien mit den Schülern ein. In allen Klassenräumen hängen Gelände- und Pausenpläne.

Alle Klassenräume sind mit Waschbecken, Seife und Einmalhandtüchern ausgestattet. In jedem Klassenraum sind die Hygieneempfehlungen des Bundesamtes für gesundheitliche Aufklärung ausgehängt. Die Lehrkräfte weisen am ersten Schultag sowie danach in regelmäßigen Abständen ausführlich auf die bestehenden Hygieneregulungen hin. Alle Hygienemaßnahmen werden öffentlich auf der Homepage dokumentiert. Das Sekretariat darf nur einzeln aufgesucht werden. Der Flur vor dem Lehrerzimmer ist für Schüler\*innen nicht zugänglich.

### 9.3.4. Organisatorische Maßnahmen während des Unterrichtsbetriebs

Schülerinnen und Schüler, die morgens zum Unterricht kommen, gehen direkt in ihren Klassenraum und nehmen ihren festen Sitzplatz ein. Ein Wechsel oder Tausch des Sitzplatzes ist aufgrund der geltenden Bestimmungen nicht zulässig.

Der Unterricht findet grundsätzlich in konstanten Gruppen statt. Eine konstante Gruppe innerhalb eines Jahrgangs kann eine Klasse, ein Kurs oder eine feste Lerngruppe sein. Der Unterricht in der Sek II findet in festen fachbezogenen Kursen statt. Das gilt auch für die Kooperation mit dem städtischen Gymnasium. In allen Klassen und Kursen besteht eine feste Sitzordnung, die namentlich dokumentiert werden muss. Die Dokumentation kann auch durch ein Foto erfolgen, da alle in Kursen anwesenden Personen mit Adressen bekannt sind. Die Dokumentation wird vier Wochen aufbewahrt.

Gegenstände wie Arbeitsmittel, Stifte, Lineale oder Gläser etc. dürfen nicht gemeinsam genutzt oder ausgetauscht werden. Körperkontakt ist zu vermeiden. Ipads und schulische Geräte werden nach

Nutzung mit einem feuchten, nicht nassen seifengetränkten Tuch abgewischt.

Der Unterricht findet stets mit geöffneter Tür und geöffneten Fenstern statt. Die Schüler\*innen werden auf ihre Sicherheitsverpflichtungen hingewiesen. Auf den Fluren ist die Lautstärke so zu regeln, dass keine Unterrichtsstörungen entstehen. Es wird von Lehrerinnen und Lehrern sowie Schülerinnen und Schülern auf wirksame regelmäßige Lüftung geachtet.

### 9.3.5. Fachspezifische Hygienekonzepte

#### 9.3.5.1. Fachschaft Chemie<sup>5</sup>

Grundsätzlich sind Schüler-Experimente erwünscht, es ist allerdings notwendig, zum eigenen Schutz und im Rahmen der Fürsorgepflicht zur Einhaltung der Corona-Betreuungsverordnung Vorsicht walten zu lassen. Es wird empfohlen, ein Hygienekonzept zu erarbeiten (BEZIRKSREGIERUNG MÜNSTER UND MFSUB). Dieser Meinung schließt sich auch die Fachschaft Chemie am Gymnasium St. Michael an und hat das vorliegende Hygienekonzept erarbeitete. Grundsätzlich empfiehlt die Gefährdungsbeurteilungen jeweils um eine konkrete Überprüfung des Experimentes zur Einhaltung der Coronabetreuungsverordnung erweitert werden, die eine Beschreibung des Settings enthält und die notwendigen Maßnahmen ableitet (BE- ZIRKSREGIERUNG MÜNSTER). Dies allerdings ist aus Sicht der Fachschaft Chemie nicht sinnvoll, da die Gefährdungsbeurteilungen für die Experimente im Fach Chemie im Portal DEGINTU gespeichert sind und eine Änderung eine unnötig Bindung von Arbeitskraft erfordert, die an anderer Stelle (Vorbereitung der Experimente und Corona-Bedingungen) sinnvoller eingesetzt werden kann. Darum hat sich die Fachschaft Chemie entschlossen die grundsätzlichen Regeln in diesem Hygienekonzept zu regeln.

#### **Regeln zum Experimentieren unter Corona Schutzmaßnahmen**

1. Experimentiert wird nur in festen Gruppen. Die Zusammensetzung der Gruppen ist zu dokumentieren. Dies kann z. B. über den Sitzplan geschehen, da in Chemie in der Regel in Tischgruppen experimentiert wird. Es gibt keinen Austausch von Materialien zwischen den Gruppen.
2. Das Experiment wird durch eine Schülerin/einen Schüler (Experimentator) durchgeführt. Die erforderlichen Materialien werden durch eine weitere Schülerin/einen weiteren Schüler zur Verfügung gestellt (Materialholer). Auf diese Weise wird sichergestellt, dass Materialien nicht durch alle Schüler/Schülerinnen einer Gruppe berührt werden.
3. Vor und nach dem Experimentieren waschen sich Experimentator und Materialholer die Hände.
4. Glasgeräte werden nach Gebrauch möglichst in der Spülmaschine gespült ansonsten mit Seifenlösung gründlich von Hand gereinigt. Materialien wie Messgeräte, die nicht gespült werden können, werden mit Desinfektionsmittel und Tüchern gereinigt. Dies gilt vor allem für die Schutzbrillen. Wenn möglich sind eigene Schutzbrillen zu verwenden.
5. Bei der Arbeit mit Gasbrennern darf der Brenner nur ohne Schutzmaske genutzt werden, da hier eine Gefährdung der Schülerinnen/Schüler durch brennbare Bestandteile der Maske besteht

---

<sup>5</sup> BEZIRKSREGIERUNG MÜNSTER (2020): Top 5 Wiederaufnahme des Schulbetriebes (Schuljahr 2020/2021). Mail vom 19.08.2020

WITTIG, DENNIS (2020): Antwortschreiben vom 19.08.2020 auf die Anfrage der Fachschaft Chemie

(Bezirksregierung Münster). Hier führt eine Schüler/ein Schüler das Experiment ohne Maske unter Beachtung des Mindestabstandes (1,5 m) sowie einer ausreichenden Belüftung durch. Wenn möglich ist der Gasbrenner zu ersetzen (z. B. Heizplatte).

6. Die Schülerinnen/Schüler werden vor jedem Experiment auf die Einhaltung der besonderen Corona-Schutzmaßnahmen hingewiesen.

### 9.3.5.2. Hygienekonzept zum Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht im Fach Biologie

Grundsätzlich sind Schüler-Experimente erwünscht, es ist allerdings notwendig, zum eigenen Schutz und im Rahmen der Fürsorgepflicht zur Einhaltung der Corona-Betreuungsverordnung Vorsicht walten zu lassen. Es wird empfohlen, ein Hygienekonzept zu erarbeiten (BEZIRKSREGIERUNG MÜNSTER UND MFSUB). Die Fachschaft Biologie des Gymnasiums St. Michael legt dem Experimentieren im Biologieunterricht folgendes Konzept zugrunde, dass in Ergänzung zum schulweit geltenden Hygienekonzept und den Gefährdungsbeurteilungen zu den jeweiligen Experimenten gilt. Regeln zum Experimentieren unter Corona-Schutzmaßnahmen

1. Experimentiert wird nur in festen Gruppen. Die Zusammensetzung der Gruppen ist zu dokumentieren. Dies kann z. B. über den Sitzplan geschehen. Die Mitglieder einer Gruppe sind Sitznachbarinnen/Sitznachbarn der Plenumsitzordnung. Es gibt keinen Austausch von Materialien zwischen den Gruppen.

2. Wenn möglich, wird das Experiment durch eine Schülerin/einen Schüler (Experimentator) durchgeführt. Die erforderlichen Materialien werden durch eine weitere Schülerin/einen weiteren Schüler zur Verfügung gestellt (Materialholer). Auf diese Weise wird sichergestellt, dass Materialien nicht durch alle Schüler/Schülerinnen einer Gruppe berührt werden.

3. Vor und nach dem Experimentieren waschen sich alle Schüler die Hände.

4. Glasgeräte werden nach Gebrauch möglichst in der Spülmaschine gespült ansonsten mit Seifenlösung gründlich von Hand gereinigt. Materialien wie Messgeräte, die nicht gespült werden können, werden mit Desinfektionsmittel und Tüchern gereinigt. Dies gilt vor allem für die Schutzbrillen. Wenn möglich sind eigene Schutzbrillen zu verwenden. Besonderheit Mikroskopie: Mikroskope werden nach dem Gebrauch mit Desinfektionsmittel gereinigt. Die Linsen in den Objektiven werden mit Brillenputztüchern und Desinfektionsmitteln gereinigt.

5. Die Schülerinnen/Schüler werden vor jedem Experiment auf die Einhaltung der besonderen Corona-Schutzmaßnahmen hingewiesen.<sup>6</sup>

### 9.3.5.3. Hygienekonzept zum Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht im Fach Physik

Grundsätzlich sind Schüler-Experimente erwünscht, es ist allerdings notwendig, zum eigenen Schutz und im Rahmen der Fürsorgepflicht zur Einhaltung der Corona-Betreuungsverordnung Vorsicht walten zu lassen. Es wird empfohlen, ein Hygienekonzept zu erarbeiten (BEZIRKSREGIERUNG MÜNSTER UND MFSUB). Die Fachschaft Physik des Gymnasiums St. Michael legt dem

---

<sup>6</sup> Quellen:

BEZIRKSREGIERUNG MÜNSTER (2020): Top 5 Wiederaufnahme des Schulbetriebes (Schuljahr 2020/2021). Mail vom 19.08.2020

WITTIG, DENNIS (2020): Antwortschreiben vom 19.08.2020 auf die Anfrage der Fachschaft Chemie

Köhler, Karsten (2020): Hygienekonzept der Fachschaft Chemie des Gymnasiums St. Michael

Experimentieren im Biologieunterricht folgendes Konzept zugrunde, dass in Ergänzung zum schulweit geltenden Hygienekonzept und den Gefährdungsbeurteilungen zu den jeweiligen Experimenten gilt. Regeln zum Experimentieren unter Corona-Schutzmaßnahmen

1. Experimentiert wird nur in festen Gruppen. Die Zusammensetzung der Gruppen ist zu dokumentieren. Dies kann z. B. über den Sitzplan geschehen. Die Mitglieder einer Gruppe sind Sitznachbarinnen/Sitznachbarn der Plenumsitzordnung. Es gibt keinen Austausch von Materialien zwischen den Gruppen.
2. Wenn möglich, wird das Experiment durch eine Schülerin/einen Schüler (Experimentator) durchgeführt. Die erforderlichen Materialien werden durch eine weitere Schülerin/einen weiteren Schüler zur Verfügung gestellt (Materialholer). Auf diese Weise wird sichergestellt, dass Materialien nicht durch alle Schüler/Schülerinnen einer Gruppe berührt werden.
3. Vor und nach dem Experimentieren waschen sich alle Schüler die Hände.
4. Glasgeräte werden mit Seifenlösung gründlich von Hand gereinigt. Experimentiermaterialien werden mit Desinfektionsmittel und Tüchern gereinigt. Dies gilt vor allem für die Schutzbrillen. Wenn möglich sind eigene Schutzbrillen zu verwenden.
5. Die Schülerinnen/Schüler werden vor jedem Experiment auf die Einhaltung der besonderen Corona-Schutzmaßnahmen hingewiesen.<sup>7</sup>

### 9.3.6. Toilettennutzung

Die Toilettennutzung ist nur einzeln möglich. Um Gedränge und Warteschlangen in den Pausen zu vermeiden, können Toilettenbesuche während des Unterrichts nach kurzer Meldung an die Lehrkraft stattfinden (Handzeichen T wie „Timeout“; kurzes Nicken der Lehrkraft). Nach dem Toilettenbesuch sind die Hände sorgfältig zu waschen.

### 9.3.7. Organisatorische Maßnahmen während der Pausen

Eine zeitlich versetzte Pause ist aus organisatorischen Erwägungen nicht möglich (Ausnahme: Gebäude 4, Südseite). Bis zu den Herbstferien werden alle Pausen ausschließlich draußen im Freien verbracht. In jeder Klasse befindet einen Geländeplan mit Pausenzonen, auf denen sich die entsprechenden Klassenstufen bzw. Jahrgangsstufen während der Pausen aufhalten dürfen. Der Aufenthalt in anderen als den zugewiesenen Pausenzonen ist nicht erlaubt. Bei Regenwetter kann die Pause nach vorheriger Mitteilung auf dem Vertretungsplan im Klassenraum stattfinden. Der Aufenthalt in anderen Klassen oder auf den Fluren ist in diesem Fall nicht gestattet.

### 9.3.8 Kioskbetrieb und Mensa

#### 9.3.8.1. Kioskbetrieb

Der Kiosk ist in gewohnter Weise geöffnet. Das Personal des Kiosks verkauft seine offenen Artikel grundsätzlich nur in Papiertüten verpackt. Der dabei entstehende Papiermüll ist in Papierkörben zu entsorgen.

Es dürfen sich maximal 6 Personen im Kiosk befinden. Im Wartebereich vor dem Kiosk ist in jedem Fall ein Abstand von 1,5m einzuhalten. Der Wartebereich ist dementsprechend markiert.

#### 9.3.8.1. Mensabetrieb

Der Mensabetrieb ist bis auf Weiteres nur eingeschränkt möglich. Vorrangig wird die Mensa, die zurzeit

---

<sup>7</sup> Siehe Fußnote 6  
Stand: 10.09.2020

nur maximal 40 Plätze bereitstellen kann, den Kindern des Offenen Ganztags zur Verfügung gestellt. Es gelten folgende Regeln:

- Nach Betreten der Mensa sind die Hände zu waschen bzw. zu desinfizieren.
- auf dem Weg zum Sitzplatz bzw. vom Sitzplatz weg besteht Maskenpflicht.
- Die Tische unterschiedlicher Klassen sind voneinander getrennt bzw. Sitzplätze im Abstand von mindestens 1,5 m markiert.
- Alle Kinder haben feste Sitzplätze in 1,5 m Sitzabstand, die mit Namensschildern versehen sind. Durch die festen Plätze ist die Rückverfolgung gesichert.
- Eine fotografische Raumskizze liegt vor.
- Selbstbedienungstheken sind bis auf weiteres geschlossen.
- Das Geschirr wird hygienegerecht (Temperaturen von > 60°) gespült.

## 9.3.9. Schülerpflichten in Zeiten von Corona

### 9.3.9.1. Präsenzunterricht

Grundsätzlich sind alle Schüler\*innen verpflichtet, am Präsenzunterricht teilzunehmen.

Eine Ausnahme kann nach Entscheidung der Eltern und vorliegendem ärztlichen Attest bei relevanten Vorerkrankungen gemacht werden. In diesem Fall ist die Schulleitung zu kontaktieren.

Trotz der gegebenenfalls vorliegenden Befreiung vom Präsenzunterricht besteht die Pflicht Teilnahme an Prüfungen, die in der Schule stattfinden.

Bei Zusammenleben in häuslicher Gemeinschaft, bei denen eine relevante Erkrankung, bei der eine Infektion mit SARS-COVID-19 ein besonders gesundheitliches Risiko darstellt, besteht sind vorrangig Maßnahmen Infektionsprävention innerhalb der häuslichen Gemeinschaft zum Schutze der Angehörigen zu treffen. Die Nichtteilnahme der Schüler\*innen am Präsenzunterricht kann zum Schutz ihrer Angehörigen nur in eng begrenzten Ausnahmefällen und nur vorübergehend in Betracht kommen (Ärztliches Attest).

### 9.3.9.2. Distanzlernen

Unterricht auf Distanz findet dann statt, wenn in unserer Schule trotz Ausschöpfens aller Möglichkeiten und der Erteilung von Vertretungsunterricht nicht möglich ist.

Für das Distanzlernen gelten jahrgangsunabhängig folgende Eckpunkte:

- Im Hinblick auf die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden der Schüler\*innen ist der Distanzunterricht dem Präsenzunterricht gleichwertig.
- Das Gymnasium St. Michael hat den Distanzunterricht auf der Grundlage eines pädagogischen und organisatorischen Plans eingerichtet, die zuständige Schulaufsicht und die Eltern hierüber informiert.
- Schüler\*innen erfüllen ihre Schulpflicht durch Teilnahme am Distanzunterricht.
- Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Unterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler\*innen. Hierzu haben die Fachkonferenzen ein Konzept entwickelt. Dieses umfasst die sonstige Mitarbeit und die Klassenarbeiten, die in der Regel in der Schule stattfinden. Weitere und in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsbewertung sind möglich.

Die Schule stellt den Schüler\*innen und Eltern die Bewertungskriterien transparent zur Verfügung.



## 9.3.10. Umgang mit erkrankten Schüler\*innen

Schüler\*innen, die im Schulalltag Covid-19-Symptome (insbesondere Fieber, trockener Husten, Verlust des Geschmacks-/Geruchssinn) aufweisen, sind der Ansteckung verdächtig und sind unmittelbar unverzüglich nach Hause zu schicken oder von den Eltern abzuholen. Im konkreten Fall nimmt die Schulleitung mit dem Gesundheitsamt Kontakt auf. Dieses entscheidet über das weitere Vorgehen.

Erkältete Schüler\*innen mit einem sonst guten Allgemeinbefinden dürfen die Schule besuchen<sup>8</sup>. Erkältete Kinder, die einen kranken Allgemeinzustand aufweisen bleiben 24 Std. zur Beobachtung zuhause. Über einen Arztbesuch entscheiden die Sorgeberechtigten.

Während einer verordneten Quarantäne sind die entsprechenden Personen für die Dauer von 14 Tagen vom Schulbesuch ausgeschlossen. Entsprechende Schüler erhalten Distanzunterricht. Sie sind auch weiterhin verpflichtet sich auf diese Unterricht vorzubereiten, sich aktiv daran zu beteiligen, die erforderlichen Arbeiten anzufertigen und auch die Hausaufgaben zu erledigen.

## 9.3.11. Individuelle Hygienemaßnahmen

Die in allen Räumen aushängenden Hygienehinweise sind zu beachten.

Die wichtigsten Hygienetipps:

- Berührungen vermeiden (z. B. Händeschütteln oder Umarmungen bei Begrüßung und Verabschiedung)!
- Hände vom Gesicht fernhalten (Berührungen der eigenen Augen, Nase und Mund vermeiden!)
- regelmäßig und ausreichend lange (mindestens 20 Sekunden) Hände mit Wasser und Seife waschen, insbesondere nach dem Naseputzen, Niesen oder Husten
- in die Armbeuge niesen oder husten oder in ein Taschentuch
- ausreichend Abstand halten zu Menschen, die Husten, Schnupfen oder Fieber haben (mindestens 1,5 m Abstand)
- Maskenpflicht!

## 9.3.12. Das Hygieneteam der Schule

Dr. Volker Buba, medizinische Beratung  
Christian Gerbracht, Schulorganisation  
Karsten Köhler, Gefahrstoffbeauftragter  
Joachim Schmidt, Sicherheitsbeauftragter  
Andreas Kalverkamp, Sicherheitsbeauftragter, Hausmeister  
Pia Vogel, Präventionsbeauftragte  
Dr. Susanne Terveer, Mechtild Frisch, Schulleitung

## 10. Die wichtigsten Abkürzungen, Bezugsadressen und Literatur

IfSG                    Gesetz zur Verhütung und Bekämpfung von Infektionskrankheiten beim Menschen (Infektionsschutzgesetz - IfSG) vom 20. Juli 2000 (BGBl. I S. 1045), das zuletzt durch Artikel 3 des Gesetzes vom 27. März 2020 (BGBl. I S. 587) geändert worden ist

<sup>8</sup> Kreis Warendorf, Umgang mit erkälteten Kindern in Kitas zbd Schulen, 01.09.2020/01.09.2020  
Stand: 10.09.2020

DVG Deutsche Veterinärmedizinische Gesellschaft  
Geschäftsstelle Friedrichstr. 17  
35392 Gießen  
[www.dvg.net](http://www.dvg.net)

DVGW Deutscher Verein des Gas- und Wasserfaches e. V.  
Josef-Wirmer-Str. 1-3  
53123 Bonn  
Email: [info@dvgw.de](mailto:info@dvgw.de) <https://www.dvgw.de/>

LMHV Verordnung über Anforderungen an die Hygiene beim Herstellen, Behandeln und Inverkehrbringen von Lebensmitteln (Lebensmittelhygiene-Verordnung - LMHV) in der Fassung der Bekanntmachung vom 21. Juni 2016 (BGBl. I S. 1469), die durch Artikel 2 der Verordnung vom 3. Januar 2018 (BGBl. I S. 99) geändert worden ist

Deutsche gesetzliche Unfallversicherung (DGUV)  
<https://www.dguv.de/de/index.jsp> Unfallverhütungsvorschrift  
„Grundsätze der Prävention“ Vorschrift 1, 11 / 2013  
<https://publikationen.dguv.de/regelwerk/vorschriften/2909/grundsaeetze-der-praevention>

Bundesinstitut für Risikobewertung (Bfr) (Hrsg.) und aid infodienst e. V.: Hygieneregeln in der Gemeinschaftsgastronomie. 14.04.2020.  
Merkblatt zu Hygieneregeln in 8 Sprachen als Download abrufbar:  
[\\_speisen\\_sicher\\_zubereiten-186725.html](https://www.bfr.bund.de/DE/Content/Infekt/Praxis/Hygiene/Hygiene_Gastronomie/Hygiene_Gastronomie_186725.html)

---

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) Broschüre:  
Kopfläuse... was tun? , 10 / 2014  
in 5 Sprachen als Download verfügbar unter:  
[http://www.bzga.de/botmed\\_60020000.html](http://www.bzga.de/botmed_60020000.html)

Bundesinstitut für Risikobewertung  
Postfach 12 69 42  
10609 Berlin  
[www.bfr.bund.de](http://www.bfr.bund.de)

Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes  
Nordrhein-Westfalen  
Schwannstr. 3  
40476 Düsseldorf  
[www.umwelt.nrw.de](http://www.umwelt.nrw.de)

Robert Koch-Institut (RKI) Ratgeber für Ärzte  
[http://www.rki.de/DE/Content/Infekt/EpidBull/Merkblaetter/merkblaetter\\_node.html](http://www.rki.de/DE/Content/Infekt/EpidBull/Merkblaetter/merkblaetter_node.html)